|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Załącznik nr 4 | | | | | | | | | | | | | |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Podstawy prawoznawstwa | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Legal Sciences Basics | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Administracja | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Katedra Administracji i Zarządzania Publicznego | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | Pierwszego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | pierwszy | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | Pierwszy | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | **6** | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | Dr Dorota Strus | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Dr D. Strus | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Wprowadzenie studenta w problematykę nauk prawnych i zaznajomienie go z podstawowymi pojęciami prawa i prawoznawstwa. Nauczenie go rozumienia podstawowych relacji w ramach systemu prawnego, relacji między prawem i innymi systemami normatywnymi oraz państwem, nabycie przez niego podstawowych umiejętności wykładni prawa | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | |
| **W\_01** | Student zna podstawowe pojęcia prawa i nauk prawnych. | | | | | | | | | | | | **KW\_02** |
| **W\_02** | Student zna i rozumie podstawowe relacje w ramach systemu  prawnego i relacje między prawem a innymi systemami normatywnymi i państwem. | | | | | | | | | | | | **KW\_04** |
| **W\_03** | Student ma wiedzę o podstawowych funkcjach prawa | | | | | | | | | | | | **KW\_09** |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_01** | Potrafi dekodować normę prawną z tekstu prawnego i zastosować  podstawowe metody wykładni prawa i rozstrzygać podstawowe  kwestie walidacyjne | | | | | | | | | | | | **KU\_02** |
| **U\_02** | Umie identyfikować i interpretować dogmatyczno prawne, aksjologiczne i funkcjonalne problemy tworzenia i stosowania prawa | | | | | | | | | | | | **KU\_10** |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | |  |
| **Ks\_01** | Dostrzega i rozumie konsekwencje wyborów normatywnych oraz  podstawowe dylematy etyczne związane z tworzeniem i stosowaniem  prawa | | | | | | | | | | | | **KK\_04** |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykłady/ćwiczenia | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Brak** | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| WYKŁADY  I. Przedmiot i problematyka prawoznawstwa  II. Podstawowe koncepcje prawa  III. Pojęcie prawa. Rodzaje norm społecznych  IV. System prawa  V. Przepis prawny a norma prawna –zagadnienia konstrukcyjne  VI. Przestrzeganie i stosowanie prawa  VII. Obowiązywanie prawa -zakres czasowy i terytorialny  VIII. Wykładnia prawa -pojęcie i rodzaje wykładni  IX. Stosunki prawne. Pojęcie i elementy stosunku prawnego  X. Pojęcie i ogólne zasady odpowiedzialności prawnej  XI. Egzekwowanie prawa  ĆWICZENIA  I. Istota prawa i jego rola w organizacji państwowej;  II. Pojęcie, budowa i klasyfikacja norm prawnych;  III. Pojęcie, budowa i klasyfikacja przepisów prawnych;  IV. Dekodowanie norm prawnych z tekstów prawnych;  V. Źródła prawa w systemie prawa stanowionego i zwyczajowego;  VI. Pojęcie, budowa i systematyka wewnętrzna poszczególnych aktów prawnych;  VII. Fakty prawne pojęcie i klasyfikacja;  VIII. Osoba fizyczna i prawna jako podmioty prawa | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jamróz, Wprowadzenie do prawoznawstwa,Warszawa, wyd. 2;   T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, wydanie 5, Skrypty Becka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009  A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2011;  A. Bator, W. Gromsik., A. Kozak, S Kaźmierczyk, Z .Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, red. A. Bator, Warszawa 2012, wyd. 4 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| M. Ahlt, Prawo europejskie, Warszawa 1995  J. Stelmach, B. Brożek, Metody prawnicze. Logika. Analiza. Argumentacja. Hermeneutyka,  Kraków 2006  A. Kalisz, L. Leszczyński, B. Liżewski, Wykładnia prawa. Model ogólny a perspektywa  Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Lublin 2011  T. Chavin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 6, Wydawnictwo C. Warszawa 2014 wyd. 7  I., S. Grot, T. Kozłowski, A. Kryniecka-Piotrak, M. Mitera, Filozofia prawa, pod red. M. Szyszkowskiej, Warszawa, 2001 | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady/ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| W zakresie umiejętności i kompetencji społecznych na bieżąco w ramach ćwiczeń z przedmiotu.  W zakresie wiedzy -na egzaminie | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia – zaliczenie bez oceny. Podstawą zaliczenia jest frekwencja oraz opanowanie w dostatecznym stopniu przypisanych modułowi umiejętności i kompetencji społecznych. Student w trakcie zajęć uzyskuje punkty m. in. za frekwencję, aktywność na zajęciach, rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie referatów i wystąpień, kolokwia pisemne, odpowiedzi ustne, zabieranie głosu w dyskusji. Następnie punkty przeliczane są na ocenę:  min. 40% pkt – ocena: 3,0  min. 55% pkt – ocena: 3,5  min. 70% pkt – ocena: 4,0  min. 73% pkt – ocena: 4,5  min. 75% pkt – ocena: 5,0  Maksymalną liczbę punktów prowadzący zajęcia podaje na początku semestru.  Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym.  Sposób oceniania:  min. 40% pkt – ocena: 3,0  min. 55% pkt – ocena: 3,5  min. 70% pkt – ocena: 4,0  min. 73% pkt – ocena: 4,5  min. 75% pkt – ocena: 5,0  Ocena z modułu stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i z egzaminu pisemnego. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS\*:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne**  Punkty ECTS –6;  1. Godziny kontaktowe (75 godz.):  - udział w wykładzie – 45 godz.  - udział w ćwiczeniach – 15 godz.  - konsultacje – 10 godz.  2. Praca własna studenta (75 godz.):  - przygotowanie się do zajęć – 20 godz.  - przygotowanie się do kolokwiów – 25 godz.  - przygotowanie się do egzaminu – 25 godz.  - czytanie zaleconej literatury- 5 godz.  **Razem 150 godz.** | | | | | | | | | | **Studia niestacjonarne**  Punkty ECTS –6;  1. Godziny kontaktowe (50 godz.):  - udział w wykładzie – 25 godz.  - udział w ćwiczeniach – 15 godz.  - konsultacje – 10 godz.  2. Praca własna studenta (100 godz.):  - przygotowanie się do zajęć – 25 godz.  - przygotowanie się do kolokwiów – 35 godz.  - przygotowanie się do egzaminu – 35 godz.  - czytanie zaleconej literatury- 5 godz.  **Razem 150 godz.** | | | |

\* rozpisać na studia stacjonarne i niestacjonarne