|  |
| --- |
|  Załącznik nr 4 |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:**  |  Podstawy prawoznawstwa |
| **Nazwa w języku angielskim:**  |  Legal Sciences Basics |
| **Język wykładowy:**  | polski |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:**  |  Administracja |
| **Jednostka realizująca:**  | Katedra Administracji i Zarządzania Publicznego |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):**  | obowiązkowy |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):**  | Pierwszego stopnia |
| **Rok studiów:**  |  pierwszy |
| **Semestr:**  | Pierwszy |
| **Liczba punktów ECTS:**  |  **6** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | Dr Dorota Strus |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | Dr D. Strus |
| **Założenia i cele przedmiotu:** |  Wprowadzenie studenta w problematykę nauk prawnych i zaznajomienie go z podstawowymi pojęciami prawa i prawoznawstwa. Nauczenie go rozumienia podstawowych relacji w ramach systemu prawnego, relacji między prawem i innymi systemami normatywnymi oraz państwem, nabycie przez niego podstawowych umiejętności wykładni prawa |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** |
| **W\_01** | Student zna podstawowe pojęcia prawa i nauk prawnych. | **KW\_02** |
| **W\_02** | Student zna i rozumie podstawowe relacje w ramach systemu prawnego i relacje między prawem a innymi systemami normatywnymi i państwem. | **KW\_04** |
| **W\_03** | Student ma wiedzę o podstawowych funkcjach prawa | **KW\_09** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| **U\_01** | Potrafi dekodować normę prawną z tekstu prawnego i zastosować podstawowe metody wykładni prawa i rozstrzygać podstawowe kwestie walidacyjne | **KU\_02** |
| **U\_02** | Umie identyfikować i interpretować dogmatyczno prawne, aksjologiczne i funkcjonalne problemy tworzenia i stosowania prawa | **KU\_10** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| **Ks\_01** | Dostrzega i rozumie konsekwencje wyborów normatywnych oraz podstawowe dylematy etyczne związane z tworzeniem i stosowaniem prawa  | **KK\_04** |
|  |  |  |
| **Forma i typy zajęć:** |  Wykłady/ćwiczenia |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** |
| **Brak** |
| **Treści modułu kształcenia:** |
| WYKŁADYI. Przedmiot i problematyka prawoznawstwaII. Podstawowe koncepcje prawaIII. Pojęcie prawa. Rodzaje norm społecznychIV. System prawaV. Przepis prawny a norma prawna –zagadnienia konstrukcyjne VI. Przestrzeganie i stosowanie prawaVII. Obowiązywanie prawa -zakres czasowy i terytorialny VIII. Wykładnia prawa -pojęcie i rodzaje wykładniIX. Stosunki prawne. Pojęcie i elementy stosunku prawnegoX. Pojęcie i ogólne zasady odpowiedzialności prawnejXI. Egzekwowanie prawaĆWICZENIAI. Istota prawa i jego rola w organizacji państwowej;II. Pojęcie, budowa i klasyfikacja norm prawnych;III. Pojęcie, budowa i klasyfikacja przepisów prawnych;IV. Dekodowanie norm prawnych z tekstów prawnych;V. Źródła prawa w systemie prawa stanowionego i zwyczajowego;VI. Pojęcie, budowa i systematyka wewnętrzna poszczególnych aktów prawnych;VII. Fakty prawne pojęcie i klasyfikacja;VIII. Osoba fizyczna i prawna jako podmioty prawa |
| **Literatura podstawowa:** |
| 1. Jamróz, Wprowadzenie do prawoznawstwa,Warszawa, wyd. 2;

T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, wydanie 5, Skrypty Becka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2011; A. Bator, W. Gromsik., A. Kozak, S Kaźmierczyk, Z .Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, red. A. Bator, Warszawa 2012, wyd. 4  |
| **Literatura dodatkowa:** |
| M. Ahlt, Prawo europejskie, Warszawa 1995J. Stelmach, B. Brożek, Metody prawnicze. Logika. Analiza. Argumentacja. Hermeneutyka, Kraków 2006A. Kalisz, L. Leszczyński, B. Liżewski, Wykładnia prawa. Model ogólny a perspektywa Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Lublin 2011T. Chavin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 6, Wydawnictwo C. Warszawa 2014 wyd. 7I., S. Grot, T. Kozłowski, A. Kryniecka-Piotrak, M. Mitera, Filozofia prawa, pod red. M. Szyszkowskiej, Warszawa, 2001 |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** |
| **Wykłady/ćwiczenia** |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** |
| W zakresie umiejętności i kompetencji społecznych na bieżąco w ramach ćwiczeń z przedmiotu.W zakresie wiedzy -na egzaminie |
| **Forma i warunki zaliczenia:** |
| Ćwiczenia – zaliczenie bez oceny. Podstawą zaliczenia jest frekwencja oraz opanowanie w dostatecznym stopniu przypisanych modułowi umiejętności i kompetencji społecznych. Student w trakcie zajęć uzyskuje punkty m. in. za frekwencję, aktywność na zajęciach, rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie referatów i wystąpień, kolokwia pisemne, odpowiedzi ustne, zabieranie głosu w dyskusji. Następnie punkty przeliczane są na ocenę:min. 40% pkt – ocena: 3,0min. 55% pkt – ocena: 3,5min. 70% pkt – ocena: 4,0min. 73% pkt – ocena: 4,5min. 75% pkt – ocena: 5,0Maksymalną liczbę punktów prowadzący zajęcia podaje na początku semestru.Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym.Sposób oceniania:min. 40% pkt – ocena: 3,0min. 55% pkt – ocena: 3,5min. 70% pkt – ocena: 4,0min. 73% pkt – ocena: 4,5min. 75% pkt – ocena: 5,0Ocena z modułu stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i z egzaminu pisemnego. |
| **Bilans punktów ECTS\*:** |
| **Studia stacjonarne**Punkty ECTS –6;1. Godziny kontaktowe (75 godz.):- udział w wykładzie – 45 godz.- udział w ćwiczeniach – 15 godz.- konsultacje – 10 godz.2. Praca własna studenta (75 godz.):- przygotowanie się do zajęć – 20 godz.- przygotowanie się do kolokwiów – 25 godz.- przygotowanie się do egzaminu – 25 godz.- czytanie zaleconej literatury- 5 godz.**Razem 150 godz.** | **Studia niestacjonarne**Punkty ECTS –6;1. Godziny kontaktowe (50 godz.):- udział w wykładzie – 25 godz.- udział w ćwiczeniach – 15 godz.- konsultacje – 10 godz.2. Praca własna studenta (100 godz.):- przygotowanie się do zajęć – 25 godz.- przygotowanie się do kolokwiów – 35 godz.- przygotowanie się do egzaminu – 35 godz.- czytanie zaleconej literatury- 5 godz.**Razem 150 godz.** |

\* rozpisać na studia stacjonarne i niestacjonarne