|  |
| --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:**  |  **Ekonomia sektora publicznego**  |
| **Nazwa w języku angielskim:**  |  Economy of the Public Sector |
| **Język wykładowy:**  | polski  |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:**  |  Administracja  |
| **Jednostka realizująca:**  |  Katedra Administracji i Zarządzania Publicznego  |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):**  | obowiązkowy  |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):**  | drugiego stopnia studia stacjonarne i niestacjonarne  |
| **Rok studiów:**  |  pierwszy  |
| **Semestr:**  | 1 |
| **Liczba punktów ECTS:**  | 4 |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | Dr hab.Jerzy P. Gieorgica, prof. ndz UP-H |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | Jerzy. P.Gieorgica,(wykład),dr Monika Niedziółka (ćwiczenia) |
| **Założenia i cele przedmiotu:** |  Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu gospodarki sektora publicznego, podstawowego obszaru działania, głównymi podmiotami realizacji funkcji, zadań i celów. Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy ,umiejętności oraz rozumienia i interpretacji zagadnień ekonomiczno-finansowych oraz procesów społecznych zachodzących w gospodarce publicznej.  |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA****Student:** |
| **W\_01** |

|  |
| --- |
| ma pogłębioną wiedzę o instytucjach i więziach ekonomicznych sektora publicznego |
|
|

 |

|  |
| --- |
| K\_W03  |
|
|

 |
| **W\_02** |

|  |
| --- |
| ma poszerzoną wiedzę o celach, instytucjach, metodach i interesariuszach polityki publicznej |
|
|

 |

|  |
| --- |
| K\_W04 |
|
|

 |
| **W\_03** |

|  |
| --- |
| ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o więziach ekonomicznych i prawnych struktur i instytucji wspólnotowych oraz krajowych, |
|
|

 |

|  |
| --- |
| K\_W09 |
|
|

 |
| **W\_04** | ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji administracji publicznej oraz więziach prawnych i organizacyjnych, | K\_W15 |
| **W\_05** | zna zasady i warunki prowadzenia działalności gospodarczej, w tym indywidualnej, z wykorzystaniem wiedzy. | K\_W17 |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI****Student:** |  |
| **U\_01** | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oddziałujące na administrację i prawo oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi, | K\_U01 |
| **U\_02** | posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury jego rozstrzygnięcia. |  K\_U08 |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE****Student:** |  |
| **K\_01** | dostrzega, identyfikuje i potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i etyczne w podejmowanych działaniach, | K\_K04 |
| **K\_02** | potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności dla kształtowania przedsiębiorczości własnej i innych. | K\_K07 |
| **Forma i typy zajęć:** |  Wykład  |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** |
| **Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii oraz organizacji i zarządzania**  na poziomie studiów pierwszego stopnia |
| **Treści modułu kształcenia:** |
| Etatyzm – historia i teraźniejszość . Funkcje i zadania państwa w warunkach ustroju społecznej gospodarki rynkowej. Sektor publiczny w Polsce i na świecie. Pojęcie sektora publicznego, podstawowe funkcje cele i zadania i funkcje społeczne Otoczenie sektora publicznego : modele społeczno-polityczne ,relacje z sektorem prywatnym . Rozmiary sektora publicznego: źródła finansowania i wydatki publiczne z budżetu państwa .Podmioty i jednostki sektora publicznego ( w wymiarze państwa i samorządu terytorialnego). Zasadnicze funkcje finansów publicznych (alokacyjna, redystrybucyjna ,stabilizacyjna oraz adaptacyjna i koordynacyjna ). Klasyczne funkcje sektora publicznego w systemie zapewnienia bezpieczeństwa państwa i jego obywateli . Podmioty sektora publicznego w obszarze edukacji ,ochrony zdrowia. Partnerstwo publiczno-prywatne i rola kapitału zagranicznego ( „Biedronka”-case study) . |
| **Literatura podstawowa:** |
| 1. Ekonomia społeczna : teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej /red. Eugeniusz Brzuska, i in.) Warszawa : Difin 2017,2. Współczesne finanse publiczne / red. Agnieszka Alińska i in. Warszawa : Difin 2015  |
| **Literatura dodatkowa:** |
| 1. M. Mazzucato, M.Morawiecki (przedmowa) Przedsiębiorcze państwo : obalić mit o relacji sektora publicznego i prywatnego. Poznań : Wydawnictwo Ekonomiczne Heterodox, 2016,2.M.Karwacka, Siła współpracy : relacje przedsiębiorstw z organizacjami pozarządowymi w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu. Kraków : Zakład Wydawniczy Nomos ,2016,3. N. Barr .Ekonomia polityki społecznej. Poznań : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.4. M. Małecka-Łyszczek. Współpraca administracji publicznej z podmiotami ekonomii społecznej : aspekty administracyjno-prawne. Warszawa : Wolters Kluwer 2017. 5.J.Stiglitz . Ekonomia sektora publicznego (wybrane rozdziały). http://hps.biblos.pk.edu.pl/ST/2013/11/100000277136/100000277136\_Stiglitz\_EkonomiaSektora.pdf |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** |
| Wykład realizowany metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych (Power Point).  |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** |
| Weryfikacja efektów kształcenia z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego (test wielokrotnego wyboru) sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez rozwiązywanie ćwiczeń, testów, zadań na ćwiczeniach.Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej. |
| **Forma i warunki zaliczenia:** |
| Wykład: zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: zaliczenie bez ocenyProcentowy zakres ocen z egzaminu: 91 – 100% – bdb81 – 90% – db+71 – 80% – db61 – 70% – dst+51 – 60% – dst50 – 0% – ndstPodstawą do uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest wykazanie aktywności mierzonej pozyskaniem odpowiedniej ilości plusów za przygotowanie się i udział w dyskusji (na studiach stacjonarnych pięć plusów, na studiach niestacjonarnych trzy plusy) |
| **Bilans punktów ECTS\*:** |
| **Studia stacjonarne**1. Godziny kontaktowe:

- 15 h wykładów;- 15 h ćwiczeń- 20 h konsultacji.1. Praca własna studenta:
* studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury -15 h;
* przygotowanie do wykładów -10 h;
* przygotowanie materiałów na ćwiczenia -15 h;
* przygotowanie do egzaminu -10.

Łączna liczba godzin: 100Punkty ECTS: 4 | **Studia niestacjonarne*** 1. Godziny kontaktowe:

- 10 h wykładów;- 10 h ćwiczeń;- 10 h konsultacji.* 1. Praca własna studenta:
* studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury - 20h;
* przygotowanie do wykładów - 10h;
* przygotowanie materiałów na ćwiczenia - 20h;
* przygotowanie do egzaminu - 20 h.

Łączna liczba godzin: 100Punkty ECTS: 4 |