|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Management of regional and local development | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | Język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Administracja | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Ekonomicznych i Prawnych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | II | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 3 | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 5 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | Dr Monika Niedziółka | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Dr Monika Niedziółka | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Rozumienie zasad, warunków i możliwości zarządzania rozwojem regionów i jednostek lokalnych w Polsce i w Unii Europejskiej, umiejętność definiowania podstawowych pojęć dotyczących wspierania rozwoju regionalnego i lokalnego oraz polityki regionalnej. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | |
| **W\_01** | Posiada wiedzę dotyczącą uwarunkowań oraz możliwości zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym | | | | | | | | | | | | ZPW\_03  ZPW\_05  ZPW\_06 |
| **W\_02** | Definiuje i klasyfikuje stosowane w zarządzaniu instrumenty oraz metody. | | | | | | | | | | | | ZPW\_06 |
| **W\_03** | Posiada wiedzę na temat podmiotów uczestniczących w procesach zarządzania rozwojem różnej wielkości regionów | | | | | | | | | | | | ZPW\_03 |
| **W\_04** | Zna możliwości finansowania rozwoju regionów | | | | | | | | | | | | ZPW\_06 |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_01** | Posiada umiejętność kreatywnego myślenia i przekazywania zdobytej wiedzy na różnych poziomach zarządzania jednostkami przestrzennymi | | | | | | | | | | | | ZPU\_03  ZPU\_05 |
| **U\_02** | Posiada praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy o zarządzaniu dla innowacyjnego rozwoju regionów | | | | | | | | | | | | ZPU\_02  ZPU\_05 |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | |  |
| **K\_01** | Ma świadomość zachodzących zmian w sposobie funkcjonowania jednostek przestrzennych | | | | | | | | | | | | ZPK\_01 |
| **K\_02** | Jest przygotowany pod względem kompetencyjnym do zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym | | | | | | | | | | | | ZPK\_03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zagadnienia dotyczące polityki regionalnej i lokalnej Polski i UE  2. Rozwój lokalny i regionalny w polityce UE.  3. Region, powiat, gmina jako system ekonomiczno-przestrzenny.  4. Programowanie rozwoju terytorialnego ( lokalnego, regionalnego ).  5. Rola województwa samorządowego w polskiej polityce rozwoju terytorialnego.  5. Społeczny wymiar rozwoju terytorialnego.  7. Strategiczne zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym  8. Finansowanie rozwoju regionalnego i lokalnego  9. Bezpieczny ekonomicznie rozwój regionów i jednostek lokalnych  10. Gmina jako podmiot zarządzania rozwojem lokalnym | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Z.Strzelecki (red.), Gospodarka regionalna Polski wobec globalnego kryzysu gospodarczego, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2011 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. K.Kuciński (red.), Lokalizacja ekonomicznie bezpieczna, CeDeWu, Warszawa, 2017  2. K. Kuciński (red.), Przedsiębiorczość a rozwój regionalny, Difin, Warszawa, 2010. | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład monograficzny, wykład z elementami dyskusji, dyskusja, analiza dokumentów źródłowych, prezentacje multimedialne, prace pisemne (eseje), praca w zespołach;  dyskusja dydaktyczna podczas ćwiczeń połączona z prezentacjami ustnymi z wykorzystaniem multimediów. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji określonych efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – egzamin  Ćwiczenia – zaliczenie bez oceny  Weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń, natomiast weryfikacja efektów w zakresie wiedzy – w trakcie egzaminu pisemnego. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin  Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny, aktywność przeliczana na ocenę.  Studenci uzyskają zaliczenie z ćwiczeń na podstawie ich pracy w ciągu całego semestru.  Brane są pod uwagę:  - aktywność podczas ćwiczeń  - przegotowanie do ćwiczeń  - prace domowe  - testy, kazusy oraz zadanie opracowywane samodzielnie podczas ćwiczeń  Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie odpowiedniej ilości plusów za aktywność (na studiach stacjonarnych pięć plusów, na studiach niestacjonarnych pięć plusów).  5-6 plusów ocena dostateczna  7-8 plusów ocena dostateczna plus  9-10 plusów ocena dobra  11-12 plusów ocena dobra plus  13 i więcej plusów ocena bardzo dobra  Każda większa ilość plusów wpływa na podwyższenie oceny. Plusy są przeliczane na ocenę.  Student otrzymuje propozycję oceny na podstawie pracy na ćwiczeniach i aktywności na wykładach. Studenci którzy nie wypracują przez cały semestr oceny przynajmniej dostatecznej oraz ci, którzy wypracowaną w ciągu semestru ocenę chcą podwyższyć przystępują do egzaminu. Wówczas na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik egzaminu oraz w 50% - ogólną ocenę z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne**   1. Godziny kontaktowe:   - 15 h wykładów;  - 15 h ćwiczeń;  - 15 h konsultacje.   1. Praca własna studenta:  * czytanie wskazanych fragmentów literatury   – 30 h;   * + analiza wydarzeń bieżących – 10 h; * przygotowanie do egzaminu - 15 h; * przygotowanie do ćwiczeń – 10 h;   Łączna liczba godzin: 125  Punkty ECTS: 5 | | | | | | | | | | **Studia niestacjonarne**   1. Godziny kontaktowe:   - 10 h wykładów;  - 10 h ćwiczeń;  - 10 h konsultacje.   1. Praca własna studenta:  * czytanie wskazanych fragmentów literatury - 55 h; * analiza wydarzeń bieżących – 10 h; * przygotowanie do egzaminu - 20 h; * przygotowanie do ćwiczeń – 10 h;   Łączna liczba godzin: 125  Punkty ECTS: 5 | | | |