|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | Fundusze strukturalne i system finansowania projektów UE | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | Structural funds and the system o financing EU projects | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | Język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Katedra Ekonomii | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | II | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 3 | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 5 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | Prof.nzw dr hab. Józef Wróbel | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | dr M. Szajczyk | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Celem kształcenia jest zdobycie przez studenta wiedzy na temat funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, obszarów interwencji funduszy strukturalnych, systemu wdrażania – programów operacyjnych, znajomość systemu finansowania projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA**  **Student:** | | | | | | | | | | | |
| **W\_01** | Posiada poszerzoną wiedzę o procesach zmian w organizacjach wdrażanych za pomocą projektów finansowanych z funduszy strukturalnych UE, | | | | | | | | | | | | K2\_W03, K2\_W14 |
| **W\_02** | ma wiedzę o procesach planowania, realizowania i kontrolowania sprawnego i efektywnego wykorzystania zasobów. | | | | | | | | | | | | K2\_W06 |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI**  **Student:** | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_01** | Samodzielnie proponuje rozwiązania problemów pojawiających się w organizacji oraz przeprowadza procedurę implementacji zaproponowanych rozwiązań i ocenia możliwość ich finansowania ze funduszy strukturalnych, | | | | | | | | | | | | K2\_U03 |
| **U\_02** | dokonuje oceny rozwiązań proponowanych do finansowania ze środków UE i uczestniczy w procesach podejmowania decyzji. | | | | | | | | | | | | K2\_U03 |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student:** | | | | | | | | | | | |  |
| **Ks\_01** | Uczestniczy w przygotowaniu projektów w ramach organizacji oraz przewiduje wielokierunkowe skutki ich realizacji. | | | | | | | | | | | | K2\_K07 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykład i ćwiczenia warsztatowe | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, zarządzania, marketingu. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady:**  **1. Definicje i podstawy prawne**  - Polityka spójności  - Umowa partnerska 2014-2020  - **Ustawa o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności**  **finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020**  **2. Europejski Fundusz Społeczny**  - Programy Operacyjne  - system wyboru projektów  - projekty kluczowe, systemowe, konkursowe  - kwalifikowalność wydatków  **3. Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego**  - Regionalne Programy Operacyjne: priorytety i działania  - system wyboru projektów  - kwalifikowalność wydatków  **4. System Finansowania Projektów UE**  - budżet ogólny UE  - koszty kwalifikowane i niekwalifikowalne  - pomoc publiczna w projektach UE  - zamówienie publiczne w projektach UE  - przepływy finansowe w projektach  **Ćwiczenia**  **1. Fundusze UE- podstawowe informacje**  - rodzaje funduszy  - obszary wsparcia  **2. Programy Ramowe i Wspólnotowe UE**  - rodzaje programów  - obszary wsparcia  **3. Projekty w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**  - studia przypadków – metoda matrycy logicznej  **4. Projekty w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego**  - studia przypadków – metoda matrycy logicznej  **5. System Finansowania Projektów UE**  - struktura systemu finansowego  - przepływy finansowe w projektach  - zamówienie publiczne i pomoc publiczna w projektach UE  - system rozliczeń dotacji  **6. Monitoring i ewaluacja projektów UE**  - system komitetów monitorujących;  - system raportowania (system sprawozdawczości); **7. Kontrola projektów UE**  - dokumentacja i zapisy | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. M. Trocki, B. Grucza, *Zarządzanie projektem europejskim*, PWE, Warszawa, 2007 2. Umowa Partnerska, Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Warszawa 2014 3. **Ustawa o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020** (tzw. ustawa wdrożeniowa) 4. Projekty krajowych i regionalny programów operacyjnych na lata 2014-2020. Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Warszawa 2014 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:**  1. Budżet Ogólny Unii Europejskiej, Bruksela, Luksemburg,2015  2. Wytyczne Ministra Rozwoju Regionalnego dot. realizacji projektów | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład problemowy. Ćwiczenia: sprawdzanie zakresu opanowanej wiedzy oraz studia przypadków (tj. analizy sytuacyjne organizacji) pozwalające na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje nazaliczeniu, kolokwium i studiach przypadków w czasie ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – zliczenie na ocenę  Ćwiczenia - zaliczenie bez oceny  Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności następuje nazaliczeniu. Sposób oceniania:  - znajomość pojęć z zakresu zarządzania projektami – 3,0;  - znajomość pojęć, metod i technik stosowanych w zakresie zarządzania produkcją i usługami – 4,0;  - umiejętności posługiwania się metodami i technikami stosowanymi w zarządzaniu projektami – 5,0.  Sposób oceniania zaliczenia:  dst - 51-60%  dst + - 61-70%  db - 71-80%  db+ - 81-90%  bdb - >90%  Sposób oceniania ćwiczeń:  Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje na kolokwium i studiach przypadków realizowanych w trakcie ćwiczeń.  Sposób punktowania ćwiczeń:  15 pkt - kolokwium,  15 pkt – zadania/projekty (3 x 5 pkt).  Oceny:  dst - 15,3-18 pkt  dst+ - 18,3-21 pkt  db - 21,3-24 pkt  db+ - 24,3-27 pkt  bdb - 27,3-30 pkt | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne**  Godziny kontaktowe: 30 h (wykłady - 15 h; ćwiczenia - 15 h);  Konsultacje – 33 h  Praca własna studenta:  - czytanie zadanych, wybranych fragmentów literatury - 20 h;  - przygotowanie materiałów na wykłady - 5 h;  - przygotowanie do egzaminu - 5 h;  - przygotowanie materiałów na ćwiczenia – 15 h;  - przygotowanie do kolokwium - 10 h;  - egzamin i kolokwium - 7 h.  Łączna liczba godzin: 125 h  Liczba punktów ECTS: 5 | | | | | | | | | | **Studia niestacjonarne**  Godziny kontaktowe: 24h (wykłady - 16 h; ćwiczenia - 8 h);  Konsultacje – 14  Praca własna studenta:  - czytanie zadanych, wybranych fragmentów literatury - 25 h;  - przygotowanie materiałów na wykłady - 10 h;  - przygotowanie do egzaminu - 15 h;  - przygotowanie materiałów na ćwiczenia – 20 h;  - przygotowanie do kolokwium - 15 h;  - egzamin i kolokwium - 2 h.  Łączna liczba godzin: 125 h  Liczba punktów ECTS: 5 | | | |