|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Prognozowanie procesów gospodarczych** | | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | Język polski | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | | Zarządzanie | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Katedra Ekonomii | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | Prof. dr hab. I. Blahun | | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | Prof. dr hab. I. Blahun  Dr A. Marciniuk-Kluska | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi prognozowania, symulacji, metodami sporządzania i wykorzystania prognoz oraz możliwościami ich wykorzystania w celu wspomagania procesów decyzyjnych. | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA**  **Student:** | | | | | | | | | | | | |
| **W\_01** | posiada wiedzę ze statystyki pozwalającą opracować metody prognozowania związane z podjęciem optymalnych decyzji gospodarczych, | | | | | | | | | | | | | K2\_W07, K2\_W09 |
| **W\_02** | zna w sposób pogłębiony zasady projektowania i prognozowania złożonych procesów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, | | | | | | | | | | | | | K\_W010 |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI**  **Student:** | | | | | | | | | | | | |  |
| **U\_01** | prognozuje złożone procesy zachodzące w różnych obszarach zarzadzania z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi służących sprawnemu i skutecznemu zarządzaniu organizacją, | | | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U04 |
| **U\_02** | wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach działalności gospodarczej, rozszerzoną o krytyczną analizę jej przydatności w prognozowaniu i symulacji, | | | | | | | | | | | | | K2\_U06 |
| **U\_03** | rozumie i analizuje złożone zjawiska zachodzące w zarzadzaniu potrafi ocenić te zjawiska wykorzystując w tym celu poszerzoną wiedzę teoretyczną z prognozowania wykorzystując właściwe metody i narzędzia badawcze. | | | | | | | | | | | | | K2\_U09 |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Student:** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ks\_01** | krytycznie ocenia wiedzę teoretyczną odnoszącą się do prognozowania procesów, wybierając treści adekwatne do konkretnych problemów występujących w działalności gospodarczej, | | | | | | | | | | | | | K2\_K01 |
| **Ks\_02** | uczestniczy w przygotowaniu projektów prognoz w organizacji, przewiduje skutki własnej działalności oraz uzupełnia wiedzę i umiejętności w tej dziedzinie. | | | | | | | | | | | | | K2\_K05, K2\_K06 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość zagadnień i metod z zakresu analizy matematycznej, statystyki opisowej i matematycznej, ekonometrii, ekonomii a także podstawowych elementów systemów zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ogólne wiadomości dotyczące prognozowania i symulacji. 2. Szeregi czasowe i ich składowe. 3. Mierniki oceny trafności prognoz. 4. Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych. 5. Prognozowanie na podstawie liniowych modeli ekonometrycznych. 6. Przegląd adaptacyjnych metod prognozowania: model Holta, Brauna, Wintera. 7. Prognozowanie na podstawie modeli szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej. 8. Prognozowanie na podstawie modeli szeregów czasowych z tendencją rozwojową zmiennej prognozowanej. 9. Prognozowanie na podstawie modeli szeregów czasowych z wahaniami sezonowymi zmiennej prognozowanej. 10. Projekt prognostyczny wybranego zjawiska społeczno –gospodarczego. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Barteczko K., Bocian A.F.: Prognozowanie i symulacje gospodarcze. Metody, modele, zastosowania, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Białystok 2008. 2. Guzik B.: Wstęp do teorii prognozowania i symulacji, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2008. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S.: Prognozowanie ekonomiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003. 2. Batóg J.: Prognozowanie dochodów jednostek samorządu terytorialnego w warunkach niepełnej informacji i zmianach strukturalnych w gospodarce, Prace i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego Nr 4/2/2009, Modelowanie i prognozowanie gospodarki narodowej, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2009. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych organizacji, pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej, praca grupowa. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów kształcenia z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium pisemnego/ustnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.  Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez prezentację grupową oraz ocenę analiz sytuacyjnych.  Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie na ocenę  Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny  Procentowy zakres ocen z zaliczenia wykładów:  91 – 100% – bdb  81 – 90% – db+  71 – 80% – db  61 – 70% – dst+  51 – 60% – dst  50 – 0% – ndst  Ocena z ćwiczeń uwzględnia:  - ocenę prezentacji prognozy– max. 15 pkt.,  Punktowy zakres ocen z ćwiczeń:  27,5 – 30,0 pkt – bdb  24,5 – 27,0 pkt – db+  24,0 – 21,5 pkt – db  18,5 – 21,0 pkt – dst+  15,5 – 18,0 pkt – dst.  Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 60% wpływa wynik zaliczenia wykładów oraz w 40% - zaliczenie ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne**   * 1. Godziny kontaktowe:   - 15 h wykładów,  - 15 h ćwiczeń,  - 8 h konsultacje   * 1. Praca własna studenta:   - studiowanie wskazanych fragmentów literatury – 15 h,  - przygotowanie do kolokwium z wykładów - 13 h,  - przygotowanie do ćwiczeń –10 h,  Łączna liczba godzin: 75  Punkty ECTS: 3 | | | | | | | | | | | **Studia niestacjonarne**   * 1. Godziny kontaktowe:   - 8 h wykładów,  - 8 h ćwiczeń,  - 7 h konsultacje   * 1. Praca własna studenta:   - studiowanie wskazanych fragmentów literatury –  25 h,  - przygotowanie do kolokwium z wykładów - 15 h,  - przygotowanie do ćwiczeń – 12 h,  Łączna liczba godzin: 75  Punkty ECTS: 3 | | | |