Siedlce, dn. 29 grudnia 2020 r.

**Raport z funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia   
na Wydziale Nauk Społecznych UPH w Siedlcach w roku akademickim 2019/2020**

Zasadniczym celem systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych jest ewaluacja procesu kształcenia zmierzająca do wyznaczania kierunków jego rozwoju i doskonalenia oraz korekty w obszarach, które tego wymagają. W roku akademickim 2019/2020 realizacja tego celu odbywała się poprzez podejmowanie działań w zakresie:

1. weryfikacji efektów uczenia się przyjętych dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych,
2. analizy stopnia umiędzynarodowienia prowadzonych na Wydziale Kierunków studiów,
3. analizy problemów występujących w toku studiów,
4. przeprowadzania hospitacji oraz studenckich badań ankietowych dotyczących jakości realizowanych zajęć dydaktycznych,
5. monitorowania losów zawodowych absolwentów,
6. monitorowania infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych   
   w realizacji programów studiów,
7. analizy publicznego dostępu do informacji o programach studiów, warunkach ich realizacji i osiąganych rezultatach,
8. monitorowania współpracy z przedstawicielami rynku pracy w zakresie kształtowania i realizacji programów studiów.

**Weryfikacja efektów uczenia się przyjętych dla poszczególnych kierunków   
i poziomów studiów prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych**

Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przyjętych dla poszczególnych kierunków studiów w roku akademickim 2019/2020 przeprowadzona została w oparciu o raporty złożone przez Dyrektorów Instytutów odpowiedzialnych za realizację kierunków studiów. Zgodnie z przedłożonymi raportami zweryfikowane i osiągnięte zostały wszystkie, określone w sylabusach modułów kierunkowych i fakultatywnych, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Moduły, w których efekty uczenia się osiągnięte zostały z trudnością, i w odniesieniu do których zgłoszone zostały propozycje zmian w zakresie osiągania efektów, zestawiono w tabeli 1.

**Tabela 1. Wykaz modułów ujętych w programach studiów prowadzonych na WNS, w odniesieniu do których zgłoszono propozycje zmian w zakresie osiągania zakładanych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku i poziom studiów** | **Moduły, w odniesieniu do których planowane jest wprowadzenie zmian w zakresie osiągania efektów uczenia się** |
|
| Bezpieczeństwo narodowe Io,  studia stacjonarne i niestacjonarne | * Język obcy I (język angielski), * Komunikacja z mediami w zarządzaniu, * Kierowanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, * Historia Polski, * Rola służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa, * System bezpieczeństwa państwa, |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne Io, studia stacjonarne i niestacjonarne | * Historia Polski, * Ekologia w planowaniu i działaniach operacyjnych, * Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE, * Metodyka pracy naukowej, * Ochrona przed skutkami użycia BMR, * Podstawy międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych, |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne IIo, studia stacjonarne i niestacjonarne | * Cyberwojna i cyberterroryzm, * Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego   w mediach,   * Komunikacja z mediami w zarządzaniu, |
| Kryminologia stosowana Io,  studia stacjonarne i niestacjonarne | * Ład a bezpieczeństwo osobowe, społeczne, publiczne, * Przestępstwa gospodarcze, * Cyberprzestępczość, |
| Kryminologia, IIo,  studia stacjonarne i niestacjonarne | * Język obcy specjalistyczny (język angielski), * Zwalczanie przestępczości zorganizowanej, |
| Logistyka, Io,  studia stacjonarne i niestacjonarne | * Język obcy I (język angielski), * Zarządzanie zapasami i przepływem materiałów, |
| Logistyka, IIo,  studia stacjonarne i niestacjonarne | * Zarządzanie strategiczne (przedmiot prowadzony w języku angielskim), |
| Zarządzanie II0,  Studia stacjonarne i niestacjonarne | * Ubezpieczenia w logistyce. |

Propozycje zmian w procesie osiągania efektów uczenia się dotyczyły:

* zwiększenia nakładu pracy własnej studenta,
* zastosowania innych metod dydaktycznych i metod weryfikacji efektów uczenia,
* wprowadzenie zmian w zakresie realizowanych treści programowych.

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się uzupełniona została analizą i oceną prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych, przeprowadzoną przez kierunkowe zespoły ds. oceny efektów uczenia się. Analizie poddano zestawy prac zaliczeniowych z dwóch przedmiotów realizowanych na danym kierunku w każdym semestrze studiów. Zestaw prac zaliczeniowych z jednego przedmiotu obejmował minimum 10% ogólnej liczby studentów (jednak nie mniej niż 5) realizujących dany moduł. Dla każdego zestawu sporządzony został odrębny protokół. Protokoły zespołów kierunkowych   
z analizy prac zaliczeniowych nie wykazały żadnych nieprawidłowości w zakresie weryfikacji efektów uczenia się przyjętych dla poszczególnych kierunków studiów.

W celu doskonalenia procesu osiągania efektów uczenia się, zespoły kierunkowe dokonały również oceny sylabusów dla przedmiotów ujętych w programach studiów realizowanych w roku akademickim 2020/2021. Analizie poddano po 2 sylabusy   
z każdego semestru wszystkich realizowanych na Wydziale programów studiów. Uwagi wykazane zostały jedynie w protokołach sporządzonych przez zespół ds. analizy efektów uczenia się Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie. Uwagi zespołu dotyczyły:

* ograniczenia liczby przyjętych w ocenianym sylabusie efektów uczenia się,
* konieczności zaktualizowania wykazu zalecanej literatury przedmiotu,
* prowadzonych przez
* doprecyzowania sposobów weryfikacji efektów uczenia się,
* korekty bilansu punktów ECTS.

Z punktu możliwości osiągania efektów uczenia się przez studentów studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich, istotną rolę odgrywa przebieg studenckich praktyk zawodowych. W roku akademickim 2019/2020 na każdym prowadzonym kierunku studiów przebiegały zgodnie z obowiązującymi regulaminami.

**Analiza stopnia umiędzynarodowienia prowadzonych na Wydziale kierunków studiów**

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na prowadzonych na WNS kierunków studiów obejmuje ujęte w programach studiów przedmioty kierunkowe realizowane   
w języku obcym, mobilność studentów i nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+, zatrudnianie nauczycieli z zagranicznych ośrodków akademickich na stanowisku profesora wizytującego, oferowanie studentom możliwości uczestnictwa   
w warsztatach prowadzonych przez wykładowców uczelni zagranicznych w ramach organizowanego od 18 lat projektu International Week i uczestnictwa w innych organizowanych przez Instytuty międzynarodowych konferencjach naukowych. Statystykę elementów umiędzynarodowienia kierunków studiów w roku akademickim 2019/2020 przedstawiono w tabeli 2. Niski stopień mobilności w ramach programu Erasmus+ spowodowany był wystąpieniem ograniczeń w związku z pandemią Covid-19. Nie mniej jednak jest to bardzo ważny element umiędzynarodowienia, którego rozwój wymaga podjęcia działań promocyjnych zarówno na poziomie Wydziału, jak   
i Instytutów.

**Tabela 2. Elementy umiędzynarodowienia poszczególnych kierunków studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa Instytutu | Kierunek studiów | Elementy umiędzynarodowienia procesu kształcenia | | | | | |
| Mobilność w ramach programu Erasmus+ | | | | Przedmioty zrealizowane przez profesorów wizytujących (liczba  i forma) | Liczba studentów biorących udział w kursach International Week |
| Studenci wyjeż. | Studenci przyjeż. | Nauczyciele wyjeż. | Nauczyciele Przyjeż. |
| Instytut Nauk  o Bezpieczeństwie | Bezpieczeństwo narodowe I | - | 2 | 2 | - | - | 19 |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne I | - | - | - | - | - | 10 |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne II | - | - | - | - | - | - |
| Kryminologia stosowana I | - | - | - | - | - | 39 |
| Kryminologia II | - | - | - | - | - | - |
| Instytut Nauk  o Polityce  i Administracji | Administracja I | - | 2 |  |  | 2 wykłady (30, 30 godz.) | 46 |
| Administracja II | - | - | - | - | 12 |
| Instytut Pedagogiki | Pedagogika I | 2 | 4 | 4 | 6 | - | 6 |
| Pedagogika II | - | - | - | - | 3 wykłady (14, 22 16 godz.) | 1 |
| Pedagogika specjalna I | - | - | - | - | 1 wykład  (26 godz.)  1 ćwiczenia (12 godz.) | - |
| Pedagogika specjalna II | - | - | - | - | 2 wykłady (18, 16 godz.)  2 ćwiczenia (12, 16 godz.) | - |
| Edukacja przedszkolna  i wczesnoszkolna I | - | - | - | - | 2 ćwiczenia (12, 12 godz.) | 3 |
| Pedagogika przedszkolna  i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie | - | - | - | - | 1 wykład  (8 godz.)  1 ćwiczenia (12 godz.) | - |
| Instytut Nauk  o Zarządzaniu  i Jakości | Logistyka I | 2 | 15 | 1 | - | - | 37 |
| Logistyka II | - | - | - | 18 |
| Zarządzanie I | 7 | - | 2 wykłady (30, 30 godz.) | 89 |
| Zarządzanie II | 2 | - | - | 2 |

**Analiza wybranych problemów występujących w toku studiów**

Analizę wybranych problemów występujących w toku studiów przeprowadzono wyłącznie dla semestru letniego (tabela 3). Jest to semestr generujący stosunkowo dużą liczbę problemów ze względu na zakończenie procesu dyplomowania na wszystkich prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów. Skala problemów związanych z dyplomowaniem w większym stopniu dotyczy studiów drugiego stopnia. Są to głównie problemy przedłużania terminu złożenia pracy dyplomowej oraz powtarzanie semestru ze względu na brak złożenia pracy.   
W związku z występowaniem tego typu problemów, nauczyciele akademiccy prowadzący seminaria dyplomowe, zostali zobowiązani do egzekwowania systematyczności pracy studentów.

**Tabela 3. Statystyka wybranych problemów w semestrze letnim 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | Studia I stopnia | | Studia II stopnia | | Studia jednolite magisterskie | |
| Liczba studentów | % ogółu studentów/ % studentów ostatniego semestru studiów | Liczba studentów | % ogółu studentów/ % studentów ostatniego semestru studiów | Liczba studentów | % ogółu studentów/ % studentów ostatniego semestru studiów |
| Warunkowe zaliczenie semestru | 59 | 3,2%  (ogółu studentów) | 17 | 2,1%  (ogółu studentów) | 3 | 6,7%  (ogółu studentów) |
| Brak zaliczenia semestru (skreślenie z listy) | 45 | 2,4%  (ogółu studentów) | 15 | 1,9%  (ogółu studentów) | 3 | 6,7%  (ogółu studentów) |
| Przedłużenie terminu złożenia pracy dyplomowej | 23 | 3,4%  (ogółu studentów ostatniego sem.) | 58 | 13,1%  (ogółu studentów ostatniego sem.) | - | - |
| Niezłożenie pracy dyplomowej (skreślenie z listy) | 7 | 1,0 %  (ogółu studentów ostatniego sem.) | 1 | 0,2 %  (ogółu studentów ostatniego sem.) | - | - |
| Powtarzanie semestru | 66 | 3,6%  (ogółu studentów) | 103 | 12,8%  (ogółu studentów) | - | - |

**Przeprowadzanie hospitacji oraz studenckich badań ankietowych dotyczących jakości realizowanych zajęć dydaktycznych**

Hospitacje zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2019/2020 przeprowadzone zostały w oparciu o plany semestralne sporządzone przez Dyrektorów Instytutów   
i zatwierdzone przez Dziekana Wydziału. Z uwagi na uzasadnione okoliczności (usprawiedliwiona nieobecność osób hospitujących), w semestrze zimowym nie przeprowadzono jednej z zaplanowanych hospitacji w Instytucie Pedagogiki i dwóch   
w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie. Planów hospitacyjnych opracowanych dla semestru letniego 2019/2020 nie zrealizowano, ponieważ przeprowadzanie hospitacji zawieszone zostało decyzją Rektora UPH, podyktowaną uruchomieniem kształcenia zdalnego w związku z wystąpieniem pandemii Covid-19.

**Tabela 4. Liczba hospitacji zrealizowanych w roku akademickim 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa Instytutu | Kierunek studiów | Liczba przeprowadzonych hospitacji | |
| wykłady | ćwiczenia |
| Instytut Nauk  o Bezpieczeństwie | Bezpieczeństwo narodowe I | 4 | - |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne I | 1 | - |
| Kryminologia stosowana I | 1 | 1 |
| Instytut Nauk  o Polityce  i Administracji | Administracja I | 1 | 1 |
| Administracja II | 2 | - |
| Instytut Pedagogiki | Pedagogika I | 1 | 3 |
| Pedagogika II | - | 1 |
| Instytut Nauk  o Zarządzaniu  i Jakości | Logistyka I | - | 2 |
| Zarządzanie I | 1 | - |
| Zarządzanie II | - | 2 |
| Ogółem WNS | | 11 | 10 |

Analiza planów oraz protokołów hospitacyjnych pozwoliła na sformułowanie następujących stwierdzeń i wniosków:

* w protokołach hospitacyjnych nie odnotowano istotnych uwag o charakterze formalnym   
  i merytorycznym,
* w większym zakresie należy objąć hospitacjami zajęcia dydaktyczne prowadzone na studiach niestacjonarnych,
* każdy nauczyciel akademicki powinien podlegać hospitacji minimum raz w okresie dwóch lat,
* w planach hospitacyjnych należy bezwzględnie uwzględniać zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli, którzy w ostatniej edycji studenckich badaniach ankietowych uzyskali ocenę średnią poniżej 4,0.

Wyniki ankietowego badania opinii studentów na temat jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych na kierunkach studiów na Wydziale Nauk Społecznych w roku akademickim 2019/2020 (tabela 5) ocenia się jako bardzo wysokie. W semestrze zimowym uśrednione oceny jakości zajęć dydaktycznych wahały się od 5,0 (studia doktoranckie) do 4,2 (kierunek Kryminologia). W semestrze letnim ocenę najwyższą uzyskały zajęcia prowadzone na studiach doktoranckich (5,0), natomiast najniższą (4,5) zajęcia na kierunkach Bezpieczeństwo narodowe i Kryminologia.

**Tabela 5. Uśrednione oceny jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych na poszczególnych kierunkach studiów**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kierunek studiów | Semestr zimowy 2019/2020 | Semestr letni 2019/2020 |
| Administracja | 4,7 | 4,7 |
| Logistyka | 4,8 | 4,8 |
| Zarządzanie | 4,7 | 4,8 |
| Bezpieczeństwo narodowe | 4,5 | 4,5 |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne | 4,5 | 4,7 |
| Nauki o bezpieczeństwie - studia doktoranckie | 5,0 | 5,0 |
| Kryminologia stosowana | 4,4 | 4,6 |
| Kryminologia | 4,2 | 4,5 |
| Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna | - | 4,7 |
| Pedagogika | 4,5 | 4,7 |
| Pedagogika specjalna | 4,5 | 4,9 |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 4,5 | 4,7 |

Jak wynika z danych przedstawionych w tabeli 6 problemem omawianych badań jest niski odsetek wypełnianych przez studentów ankiet w stosunku do ich liczby udostępnianych w systemie USOSweb. Podwyższenie tego wskaźnika wymaga podjęcia intensywnej kampanii informacyjnej przed uruchamianiem kolejnych edycji badań. Za prowadzenie kampanii informacyjnej odpowiadać będą opiekunowie poszczególnych lat studiów oraz osoby zaangażowane w prowadzenie wydziałowych   
i instytutowych fanpag’y na profilach społecznościowych i osoby odpowiedzialne za redagowanie stron www.

**Tabela 6. Statystyka uczestnictwa w badaniach na poszczególnych kierunkach studiów**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kierunek studiów | Semestr zimowy 2019/2020 | Semestr letni  2019/2020 |
| Administracja | 27,4 | 23,1 |
| Logistyka | 9,4 | 10,2 |
| Zarządzanie | 11,0 | 10,3 |
| Bezpieczeństwo narodowe | 16,2 | 11,4 |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne | 11,3 | 8,8 |
| Nauki o bezpieczeństwie (studia doktoranckie) | 11,9 | 20,2 |
| Kryminologia stosowana | 15,3 | 5,3 |
| Kryminologia | 7,4 | 3,7 |
| Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna | - | 4,0 |
| Pedagogika | 14,2 | 6,8 |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 1,0 | 6,8 |
| Pedagogika specjalna | 3,0 | 12,1 |

**Monitorowanie losów zawodowych absolwentów Wydziału**

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Wydziału oparte jest na wynikach Badań Losów Zawodowych Absolwentów prowadzonych przez Biuro Karier UPH   
w Siedlcach. Analiza wyników badań dla rocznika 2017/2018 zrealizowanych po roku od ukończenia studiów pozwoliła na sformułowanie następujących wniosków:

1. Dla poszczególnych kierunków studiów odsetek pracujących absolwentów waha się od 50,0 do 91,0%. Najniższy odsetek absolwentów pracujących dotyczy kierunku Kryminologia stosowana. Jest to kierunek studiów pierwszego stopnia, co oznacza, że znaczna część absolwentów kontynuuje kształcenia na studiach stacjonarnych drugiego stopnia. Wskazuje na to odsetek absolwentów uczących się, który dla tego kierunku studiów wynosi 64,0%.
2. Dominującą formą zatrudnienia absolwentów kierunków prowadzonych na WNS jest umowa o pracę, będąca najbardziej stabilną formą wykonywania stosunku pracy.   
   W przypadku absolwentów kierunków Bezpieczeństwo wewnętrzne i Kryminologia stosowana, stosunkowo duży odsetek (48,0 i 43,0%) zatrudnionych jest na podstawie umów cywilnoprawnych.
3. Udział absolwentów wykonujących pracę zgodną z ukończonym kierunkiem studiów waha się od 43,0 (Bezpieczeństwo narodowe) do 84,0% (Pedagogika). Jest to wynik uzależniony w dużym stopniu od przyjętej metodyki badawczej, tj. przeprowadzenia badań w okresie po pierwszym roku od ukończenia studiów, dla którego typowym zjawiskiem jest brak stabilności zatrudnienia, a w przypadku absolwentów studiów pierwszego stopnia, kontynuowanie edukacji na studiach drugiego stopnia.
4. Na niski stopień wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy i umiejętności nabytych   
   w trakcie studiów wskazało 38,0% absolwentów kierunku Zarządzanie, 25,0% kierunku Administracja, 23,0% kierunku Logistyka, 21,0% kierunków Bezpieczeństwo narodowe i Bezpieczeństwo wewnętrzne, 16,0% kierunku Kryminologia stosowana i 13,0% kierunku Pedagogika. Uwzględniając fakt, że część absolwentów nie pracuje w zawodzie i dodatkowo część z nich nie wyraziła opinii w tym zakresie udzielając odpowiedzi „trudno powiedzieć”, wyniki uznać można za zadawalające. Nie mniej jednak, dla modułów kształcenia prowadzonych w formie ćwiczeń lub laboratorium, w ramach weryfikacji przyjętych efektów uczenia się zalecono stosowanie praktycznych zadań problemowych oraz prac projektowych odpowiadających aktualnym problemom rynku pracy.
5. Deklaracja ponownego wyboru ukończonego kierunku studiów wskazywana była najczęściej przez absolwentów kierunków Pedagogika, Logistyka, Administracja   
   i Zarządzanie (odpowiednio: 74.0%, 73,0%, 71,0% i 67,0%).

W czerwcu 2020 roku przed rozpoczęciem egzaminów dyplomowych rocznika 2019/2020 uruchomiono badania z wykorzystaniem wydziałowej ankiety absolwenta.   
Z uwagi na niewielką liczbę wypełnionych ankiet, opracowanie raportu uznano za bezzasadne. W bieżącym roku akademickim planuje się przeprowadzenie kampanii informacyjnej mającej na celu uzyskanie reprezentatywnej próby badawczej.

**Monitorowanie infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych   
w realizacji programów studiów**

W roku akademickim 2019/2020 infrastruktura dydaktyczna Wydziału uzupełniona została o następujące elementy:

* sala komputerowa z 15 stanowiskami pracy,
* program komputerowy Comarch ERP Optima do nowo powstałej sali komputerowej,
* elektroniczny system kolejkowy do Dziekanatu wraz z oprogramowaniem,
* 16 kamer internetowych do prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym.

W ocenie wydziałowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia Wydział dysponuje infrastrukturą umożliwiającą realizację programów studiów, osiąganie przyjętych   
w programach efektów uczenia się oraz prowadzenie badań naukowych w dziedzinach i dyscyplinach, do których przyporządkowane są prowadzone na Wydziale kierunki studiów. Istotną rolę w tym zakresie odgrywa Biblioteka Główna UPH, która oprócz zbiorów tradycyjnych i elektronicznych oferuje dostęp do baz danych Wirtualnej Biblioteki Nauki. Studenci mają zapewnioną możliwość korzystania ze wszystkich, wskazanych w sylabusach przedmiotowych, pozycji literatury obowiązkowej oraz   
w znaczącym zakresie z pozycji literatury uzupełniającej.

**Publiczny dostęp do informacji o programach studiów, warunkach ich realizacji   
i osiąganych rezultatach**

W roku akademickim 2019/2020 zapewnienie publicznego dostępu do informacji   
o programach studiów prowadzonych na WNS, warunkach ich realizacji i osiąganych rezultatach obejmowało:

* publikowanie programu studiów (opisu programu studiów wraz z sylabusami)   
  w Biuletynie Informacji Publicznej UPH w Siedlcach,
* publikowanie elementów programu studiów (opisu efektów uczenia się, planów studiów i regulaminów praktyk zawodowych) na stronie internetowej Wydziału Nauk Społecznych,
* udostępnianie programów szczegółowych poszczególnych modułów/przedmiotów ujętych w programach studiów (sylabusów) w systemie USOSweb,
* udostępnianie bieżących informacji dotyczących realizacji programu studiów na stronie wydziału i instytutów odpowiedzialnych za prowadzenie poszczególnych kierunków studiów oraz za pośrednictwem kont na portalu społecznościowym Facebook,
* publikowanie na stronie internetowej Wydziału raportów z funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, sprawozdań ze studenckich badań ankietowych w zakresie jakości prowadzonych na kierunku zajęć dydaktycznych oraz sprawozdań z badań losów zawodowych absolwentów,
* publikowanie na stronie internetowej Uniwersytetu informacji dotyczących warunków   
  i zasad postępowania rekrutacyjnego,
* udostępnienie informacji o programach studiów w Informatorze dla kandydatów na studia (dystrybuowanym w trakcie Dni otwartych UPH w Siedlcach i innych przedsięwzięć o charakterze promocyjnym).

**Współpraca z przedstawicielami rynku pracy w zakresie kształtowania i realizacji programów studiów**

Dyskusja na temat zgodności programów studiów z aktualnymi wymogami rynku pracy podejmowana jest z różnego typu podmiotami publicznymi i z przedstawicielami biznesu w trakcie konferencji i seminariów naukowych oraz zajęć warsztatowych ujętych w programach poszczególnych kierunków studiów.

Pozyskiwanie informacji zwrotnych od pracodawców o kompetencjach zawodowych  
i umiejętnościach studentów dotyczących wykorzystania wiedzy teoretycznej   
w praktyce, umożliwia system monitorowania kierunkowych praktyk zawodowych (obejmujący hospitacje i weryfikację telefoniczną obecności studenta w miejscu odbywania praktyki). W roku akademickim 2019/2020 system ten dotyczył kierunków studiów prowadzonych w Instytucie Nauk o Polityce i Administracji oraz w Instytucie Nauk o Zarządzaniu i Jakości. Od roku akademickiego 2020/2021 system ten będzie stosowany również na kierunkach realizowanych w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie.

W roku akademickim 2019/2020 w związku z uruchomieniem studiów jednolitych magisterskich na kierunku Prawo, program tego kierunku zaopiniowany został przez 3 podmioty zewnętrzne. Zgodność przyjętych dla kierunku Prawo efektów uczenia się   
z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, potwierdzona została w opiniach kadry kierowniczej:

* Kancelarii Prawnej - Chyl i Wspólnicy s.c., ul. Śniadeckich 21 lok. 1, 00-654 Warszawa,
* Prezesa Sądu Rejonowego Poznań – Stare Miasto w Poznaniu, ul. Młyńska 1a,  
  61-729 Poznań,
* Radcę Prawnego Jana Kurkusa – Kancelaria Adwokacko-Radcowska, Kurkus i Knap-Bolesta s.c., ul. Pusta 5, 08-110 Siedlce.