Siedlce, dn. 29 grudnia 2021 r.

**Raport z funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia   
na Wydziale Nauk Społecznych UPH w Siedlcach**

**w roku akademickim 2020/2021**

Zasadniczym celem systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych jest ewaluacja procesu kształcenia zmierzająca do wyznaczania kierunków jego rozwoju i doskonalenia oraz korekty w obszarach, które tego wymagają. W roku akademickim 2020/2021 realizacja tego celu odbywała się poprzez podejmowanie działań w zakresie:

1. weryfikacji efektów uczenia się przyjętych dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych,
2. analizy stopnia umiędzynarodowienia prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych kierunków studiów,
3. monitorowania przygotowania do pracy badawczej i udziału studentów w badaniach naukowych,
4. analizy problemów występujących w toku studiów,
5. przeprowadzania hospitacji oraz studenckich badań ankietowych dotyczących jakości realizowanych zajęć dydaktycznych,
6. monitorowania losów zawodowych absolwentów,
7. monitorowania infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów,
8. analizy publicznego dostępu do informacji o programach studiów, warunkach ich realizacji i osiąganych rezultatach,
9. monitorowania współpracy z przedstawicielami rynku pracy w zakresie kształtowania i realizacji programów studiów.

**Weryfikacja efektów uczenia się przyjętych dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych**

Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przyjętych dla poszczególnych kierunków studiów w roku akademickim 2021/2022 przeprowadzona została w oparciu o raporty złożone przez Dyrektorów Instytutów odpowiedzialnych za realizację kierunków studiów. Zgodnie z przedłożonymi raportami zweryfikowane i osiągnięte zostały wszystkie, określone w sylabusach modułów kierunkowych i fakultatywnych, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Moduły, w których efekty uczenia się osiągnięte zostały z trudnością, i w odniesieniu do których zgłoszone zostały propozycje zmian w zakresie osiągania efektów, zestawiono w tabeli 1.

**Tabela 1. Wykaz modułów ujętych w programach studiów prowadzonych na WNS,   
w odniesieniu do których zgłoszono propozycje zmian w zakresie osiągania zakładanych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku**  **i poziom studiów** | **Moduły, w odniesieniu do których planowane jest wprowadzenie zmian w zakresie osiągania  efektów uczenia się** |
|
| Bezpieczeństwo narodowe Io,  studia stacjonarne i niestacjonarne | * Międzynarodowe stosunki polityczne, * Rola służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa, |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne Io, studia stacjonarne | * Międzynarodowe stosunki polityczne, * Ochrona ludności i obrona cywilna, * Współczesne zagrożenia państwa i obywateli, |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne IIo, studia niestacjonarne | * Język obcy (język rosyjski), |
| Kryminologia stosowana Io,  studia stacjonarne | * Broń i środki masowego rażenia, * Metody instrumentalne w kryminalistyce, |
| Administracja IIo, studia stacjonarne | * Partnerstwo publiczno-prywatne, * Prawo handlowe, |
| Prawo, studia stacjonarne jednolite magisterskie | * Łacińska terminologia prawnicza, * Historia ustrojów państwowych, * Doktryny polityczno-prawne, |
| Logistyka, IIo, studia niestacjonarne | * Transport i spedycja międzynarodowa, |
| Zarządzanie Io, studia stacjonarne | * Gospodarka regionalna. |

Propozycje zmian w procesie osiągania efektów uczenia się dotyczyły:

* egzekwowania nakładu pracy własnej studenta określonego w bilansie punktów ECTS,
* zastosowania innych metod weryfikacji efektów uczenia się,
* wprowadzenia zmian w zakresie realizowanych treści programowych.

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się uzupełniona została analizą i oceną prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych, przeprowadzoną przez kierunkowe zespoły ds. oceny efektów uczenia się. Analizie poddano zestawy prac zaliczeniowych z wybranych modułów kształcenia. Zestaw prac zaliczeniowych z jednego przedmiotu obejmował minimum 10% ogólnej liczby studentów (jednak nie mniej niż 5) realizujących dany moduł. Dla każdego zestawu sporządzony został odrębny protokół. W protokołach zespołów kierunkowych z analizy prac zaliczeniowych wykazane zostały następujące nieprawidłowości:

* brak związku pomiędzy pytaniami zaliczeniowymi a treściami modułu kształcenia (Łacińska terminologia prawnicza - Prawo, studia jednolite magisterskie; Metodyka edukacji matematycznej na I etapie edukacji - Pedagogika, studia I stopnia),
* brak dostosowania sposobu weryfikacji efektów uczenia się do specyfiki przedmiotu (Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym - Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, studia I stopnia).

Ponadto zespół ds. oceny efektów uczenia się na kierunku Administracja II stopnia zgłosił brak przedłożenia prac zaliczeniowych przez koordynatorów dwóch modułów:

* Współczesna filozofia prawa i polityki,
* Prawo miejscowe.

W celu doskonalenia procesu osiągania efektów uczenia się, zespoły kierunkowe dokonały również oceny wybranych sylabusów dla przedmiotów ujętych w programach studiów realizowanych w roku akademickim 2021/2022. Uwagi zespołów dotyczyły:

* konieczności zaktualizowania wykazu zalecanej literatury przedmiotu (Wiedza   
  o państwie i prawie – Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia II stopnia; Międzynarodowa współpraca organów ścigania – Kryminologia, studia I stopnia),
* ograniczenia liczby pozycji literatury obowiązkowej (Podstawy międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych - Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia; Ochrona informacji niejawnych i danych osobowych – Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia II stopnia; Socjologia prawa – Kryminologia, studia I stopnia; Psychologia społeczna – Kryminologia, studia I stopnia),
* doprecyzowania sposobów weryfikacji efektów uczenia się (Przygotowanie do użycia broni palnej - Bezpieczeństwo narodowe, studia I stopnia; Prawo dowodowe – Kryminologia, studia II stopnia; Konstytucyjny system organów państwowych – Administracja, studia I stopnia),
* korekty błędów w bilansie punktów ECTS (Przedsiębiorczość – Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia; Mediacja w postpowaniu administracyjnym, Administracja, studia I stopnia).

Z punktu możliwości osiągania efektów uczenia się przez studentów studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich, istotną rolę odgrywa przebieg studenckich praktyk zawodowych. W roku akademickim 2020/2021 na każdym prowadzonym kierunku studiów praktyki zawodowe przebiegały zgodnie z obowiązującymi regulaminami.

**Analiza stopnia umiędzynarodowienia prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych kierunków studiów**

Umiędzynarodowienie prowadzonych na WNS kierunków studiów realizowane jest poprzez wprowadzanie do programów studiów przedmiotów kierunkowych w językach obcych, zatrudnianie profesorów wizytujących, mobilność studentów i nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+ oraz organizowanie międzynarodowych konferencji naukowych. Spośród organizowanych na Wydziale konferencji, najważniejszą rolę w zakresie umiędzynarodowienia kształcenia odgrywa organizowana od 19 lat konferencja International Week, która oprócz celów naukowych realizuje również cele dydaktyczne. Integralną częścią tego projektu są warsztaty dla studentów polskich i zagranicznych prowadzone przez wykładowców z polskich i zagranicznych ośrodków akademickich. Wskaźniki umiędzynarodowienia prowadzonych na WNS kierunków studiów prezentuje tabela 2.

**Tabela 2. Wskaźniki umiędzynarodowienia prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych kierunków studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | **Mobilność w ramach programu Erasmus+** | | | | **Liczba studentów biorących udział**  **w warsztatach IW** | **Profesor wizytujący**  **– liczba**  **godz. wykładowych** |
| **Studenci wyjeżdżający** | **Studenci przyjeżdżający** | **Wykładowcy wyjeżdżający** | **Wykładowcy przyjeżdżający** |
| Bezpieczeństwo narodowe | - | - | - | - | 33 | - |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne | - | - | - | - | 3 | - |
| Kryminologia | - | - | - | - | 106 | - |
| Administracja | - | 5 | 4 | - | 188 | 60 |
| Prawo | - | - | - | - | 40 |  |
| Pedagogika | 6 | - | 4 | 5 | 24 | - |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | - | - | 3 | - |
| Pedagogika specjalna |  | 2 | 1 | - |
| Logistyka | 1 | 8 | 1 | - | 105 | 60 |
| Zarządzanie | 1 | 197 | 60 |
| **Ogółem** | **8** | **15** | **9** | **5** | **700** | **180** |

Istotnym elementem umiędzynarodowienia kształcenia jest oferta kierunków w języku angielskim, która obejmuje dwa kierunki studiów, tj. Management II i National Security II. Aktualnie trwają prace nad uruchomieniem dwóch kierunków w języku angielskim na poziomie studiów pierwszego stopnia (Logistics, Information Security) i jednego na poziomie studiów drugiego stopnia (International Security).

**Monitorowanie przygotowania do pracy badawczej i udziału studentów w badaniach naukowych**

Istotnym elementem procesu kształcenia studiów o profilu ogólnoakademickim jest przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej oraz ich udział w prowadzeniu badań naukowych. Kluczową rolę w tym zakresie odgrywa aktywność studenckich kół naukowych. Funkcjonujące w roku akademickim na WNS koła naukowe oraz liczba ich członków przedstawiona została w tabeli 3.

**Tabela 3. Liczba członków kół naukowych działających na WNS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instytut** | **Nazwa koła naukowego** | **Liczba członków koła** |
| Instytut Nauk  o Bezpieczeństwie | Studenckie Koło Naukowe Bezpieczeństwa Narodowego | 25 |
| Koło Naukowe Kryminologii i Kryminalistyki UPH | 30 |
| Instytut Nauk  o Polityce  i Administracji | Studenckie Koło Naukowe Prawa Podatkowego | 20 |
| Koło Naukowe Administratywistów | 12 |
| Studenckie Koło Naukowe Pasjonatów Prawa “Themis” | 45 |
| Instytut Pedagogiki | Studenckie Koło Naukowe Wychowania Przedszkolnego | 15 |
| Studenckie Koło Naukowe Pedagogów Kreatywnych | 13 |
| Instytut Nauk  o Zarządzaniu  i Jakości | Koło Ekonomiczne | 16 |
| Koło Naukowe Logistyków | 15 |

Wymiernym efektem prowadzonych przez studentów badań naukowych są publikacje, których ujęcie ilościowe przedstawione zostało w tabeli 4.

**Tabela 4. Liczba publikacji naukowych studentów Wydziału Nauk Społecznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instytut** | **Kierunek studiów** | **Liczba publikacji** |
| Instytut Nauk  o Bezpieczeństwie | Bezpieczeństwo narodowe I stopnia | 4 |
| Kryminologia I stopnia | 7 |
| Instytut Nauk o Polityce  i Administracji | Administracja II stopnia | 5 |
| Prawo, studia jednolite magisterskie | 1 |
| Instytut Pedagogiki | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie | 4 |
| Pedagogika I stopnia | 3 |
| Instytut Nauk  o Zarządzaniu i Jakości | Zarządzanie II stopnia | 2 |

**Analiza wybranych problemów występujących w toku studiów**

Analizę wybranych problemów występujących w toku studiów przeprowadzono wyłącznie dla semestru letniego (tabela 5). Jest to semestr generujący stosunkowo dużą liczbę problemów ze względu na zakończenie procesu dyplomowania na wszystkich prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów. Skala problemów związanych z dyplomowaniem w większym stopniu dotyczy studiów drugiego stopnia. Są to głównie problemy przedłużania terminu złożenia pracy dyplomowej oraz powtarzanie semestru ze względu na brak złożenia pracy.

**Tabela 5. Statystyka wybranych problemów w semestrze letnim 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | Studia I stopnia | | Studia II stopnia | | Studia jednolite magisterskie | |
| Liczba studentów | % ogółu studentów/ % ogółu studentów ostatniego semestru studiów | Liczba studentów | % ogółu studentów/ % ogółu studentów ostatniego semestru studiów | Liczba studentów | % ogółu studentów/ % ogółu studentów ostatniego semestru studiów |
| Warunkowe zaliczenie semestru | 12 | 0,9  (ogółu studentów) | 6 | 0,7  (ogółu studentów) | 1 | 0,7  (ogółu studentów) |
| Brak zaliczenia semestru (skreślenie z listy) | 41 | 3,0  (ogółu studentów) | 53 | 5,8  (ogółu studentów) | 19 | 13,4  (ogółu studentów) |
| Powtarzanie semestru | 37 | 2,7  (ogółu studentów) | 73 | 8,0  (ogółu studentów) | - | - |
| Przedłużenie terminu złożenia pracy dyplomowej | 34 | 5,6  (ogółu studentów ostatniego sem.) | 42 | 8,8  (ogółu studentów ostatniego sem.) | - | - |

**Przeprowadzanie hospitacji oraz studenckich badań ankietowych dotyczących jakości realizowanych zajęć dydaktycznych**

Hospitacje zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2020/2021 przeprowadzone zostały w oparciu o plany semestralne sporządzone przez Dyrektorów Instytutów i zatwierdzone przez Dziekana Wydziału. Plany zakładały przeprowadzenie 47 hospitacji, z czego łącznie zrealizowanych zostało 40. Z uwagi na uzasadnione okoliczności (usprawiedliwiona nieobecność osoby hospitowanej i problemy techniczne w trakcie zajęć on-line) nie przeprowadzono jednej z zaplanowanych hospitacji w Instytucie Nauk o Zarządzaniu i Jakości i jednej w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie. Ponadto w Instytucie Pedagogiki, ze względu na zmianę na stanowisku dyrektora i nieprzekazanie planów przez poprzednie władze, nie zrealizowany został plan hospitacji z semestru zimowego.

Analiza planów oraz protokołów hospitacyjnych pozwoliła na sformułowanie następujących stwierdzeń i wniosków:

* w zdecydowanej większości protokołów hospitacyjnych nie odnotowano krytycznych uwag o charakterze formalnym i merytorycznym,
* w protokołach hospitujący zwracali uwagę na profesjonalizm, zaangażowanie, komunikatywność i umiejętność współpracy ze osób hospitowanych ze studentami,
* w jednym z protokołów pojawiła się uwaga, iż nauczyciel hospitowany nie posiada kompetencji do prowadzenia zajęć z hospitowanego przedmiotu, w jednym przypadku hospitowany odnotował brak zgodności tematyki zajęć z obowiązującym sylabusem przedmiotowym,
* rekomendacje w zakresie edukacji zdalnej dotyczyły zróżnicowania stosowanych środków dydaktycznych, udostępniania studentom materiałów do zajęć oraz efektywnego weryfikowania obecności studentów na zajęciach,
* w większym zakresie należy objąć hospitacjami zajęcia dydaktyczne prowadzone na studiach niestacjonarnych,
* w planach hospitacyjnych należy bezwzględnie uwzględniać zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli, którzy w ostatniej edycji studenckich badaniach ankietowych uzyskali ocenę średnią poniżej 4,0.

Wyniki ankietowego badania opinii studentów na temat jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych na kierunkach studiów na Wydziale Nauk Społecznych w roku akademickim 2020/2021 (tabela 6) ocenia się jako bardzo wysokie. W semestrze zimowym uśrednione oceny jakości zajęć dydaktycznych wahały się od 4,9 (Studia doktoranckie w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, Szkoła Doktorska – nauki o bezpieczeństwie) do 4,3 (kierunki Bezpieczeństwo narodowe i Kryminologia stosowana). W semestrze letnim ocenę najwyższą uzyskały zajęcia prowadzone na studiach doktoranckich oraz na kierunkach Administracja i Pedagogika specjalna (4,8), natomiast najniższą zajęcia na kierunku Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna (4,3).

**Tabela 6. Uśrednione oceny jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych na poszczególnych kierunkach studiów**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kierunek studiów | Semestr zimowy 2020/2021 | Semestr letni 2020/2021 |
| Bezpieczeństwo narodowe | 4,3 | 4,5 |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne | 4,4 | 4,6 |
| Kryminologia stosowana | 4,3 | 4,6 |
| Kryminologia | 4,4 | 4,5 |
| Studia doktoranckie w dyscyplinie nauki  o bezpieczeństwie | 4,9 | 4,8 |
| Szkoła Doktorska – nauki o bezpieczeństwie | 4,9 | 4,7 |
| Administracja | 4,6 | 4,8 |
| Prawo | 4,5 | 4,6 |
| Logistyka | 4,8 | 4,7 |
| Zarządzanie | 4,7 | 4,7 |
| Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna | 4,8 | 4,3 |
| Pedagogika | 4,4 | 4,7 |
| Pedagogika specjalna | 4,7 | 4,8 |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 4,5 | 4,5 |

Jak wynika z danych przedstawionych w tabeli 8 problemem omawianych badań jest niski odsetek wypełnianych przez studentów ankiet w stosunku do ich liczby udostępnianych w systemie USOSweb. Podwyższenie tego wskaźnika wymaga intensywnej kampanii informacyjnej przed uruchomieniem każdej kolejnej edycji badań. Za prowadzenie kampanii informacyjnych odpowiadać będą opiekunowie poszczególnych lat studiów oraz osoby zaangażowane w prowadzenie wydziałowych i instytutowych fanpag’y na profilach społecznościowych i osoby odpowiedzialne za redagowanie stron www.

**Tabela 7. Odsetek wypełnionych ankiet w stosunku do ogółu udostępnionych w systemie USOSweb**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kierunek studiów | Semestr zimowy 2019/2020 | Semestr letni  2019/2020 |
| Bezpieczeństwo narodowe | 20,9 | 16,8 |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne | 14,4 | 18,8 |
| Kryminologia stosowana | 17,6 | 14,1 |
| Kryminologia | 11,7 | 13,0 |
| Studia doktoranckie w dyscyplinie nauki  o bezpieczeństwie | 2,6 | 54,0 |
| Szkoła Doktorska – nauki  o bezpieczeństwie | 36,0 | 65,0 |
| Administracja | 36,0 | 22,0 |
| Prawo | 25,4 | 26,6 |
| Logistyka | 16,8 | 8,5 |
| Zarządzanie | 17,6 | 9,7 |
| Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna | 2,0 | 3,0 |
| Pedagogika | 20,3 | 16,6 |
| Pedagogika specjalna | 34,8 | 26,5 |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 26,7 | 11,9 |

**Monitorowanie losów zawodowych absolwentów Wydziału**

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Wydziału oparte jest na wynikach Badań Losów Zawodowych Absolwentów prowadzonych przez Biuro Karier UPH w Siedlcach. Analiza wyników badań dla rocznika 2018/2019 zrealizowanych po roku od ukończenia studiów pozwoliła na sformułowanie następujących wniosków:

1. Dla poszczególnych kierunków studiów odsetek pracujących absolwentów waha się od 68,4 do 94,4%. Najniższy odsetek absolwentów pracujących dotyczy kierunku Kryminologia stosowana. Jest to kierunek studiów pierwszego stopnia, co oznacza, że znaczna część absolwentów kontynuuje kształcenia na studiach stacjonarnych drugiego stopnia. Wskazuje na to odsetek absolwentów uczących się, który dla tego kierunku studiów wynosi 63,2%.
2. Dominującą formą zatrudnienia absolwentów kierunków prowadzonych na WNS jest umowa o pracę, będąca najbardziej stabilną formą wykonywania stosunku pracy. W przypadku absolwentów kierunków Kryminologia stosowana, Administracja i Bezpieczeństwo narodowe stosunkowo duży odsetek (odpowiednio 15,8%, 11,4%, 11,1%) zatrudnionych jest na podstawie umów cywilnoprawnych.
3. Udział absolwentów wykonujących pracę zgodną z ukończonym kierunkiem studiów waha się od 38,5% (Kryminologia) do 80,0% (Pedagogika). Jest to wynik uzależniony   
   w dużym stopniu od przyjętej metodyki badawczej, tj. przeprowadzenia badań w okresie po pierwszym roku od ukończenia studiów, dla którego typowym zjawiskiem jest brak stabilności zatrudnienia, a w przypadku absolwentów studiów pierwszego stopnia, kontynuowanie edukacji na studiach drugiego stopnia.
4. Na niski stopień wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów wskazało 42,1% absolwentów kierunku Kryminologia stosowana, 23,0% kierunku Logistyka, 22,2% kierunku Bezpieczeństwo narodowe, 21,8% kierunku Zarządzanie, 20,0% kierunku Administracja, 16,7% kierunku Pedagogika i 14,3% kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Uwzględniając fakt, że część absolwentów nie pracuje w zawodzie i dodatkowo część z nich w ogóle nie wyraziła opinii w tym zakresie lub udzieliła odpowiedzi „trudno powiedzieć”, wyniki uznać można za zadawalające. Nie mniej jednak, dla modułów kształcenia prowadzonych w formie ćwiczeń lub laboratorium, w ramach weryfikacji przyjętych efektów uczenia się zaleca się stosowanie praktycznych zadań problemowych oraz prac projektowych odpowiadających aktualnym problemom rynku pracy.
5. Deklaracja ponownego wyboru ukończonego kierunku studiów wskazywana była najczęściej przez absolwentów kierunków Pedagogika, Logistyka  
   i Zarządzanie (odpowiednio: 83,7%, 77,3%, 70,9%).

**Monitorowanie infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów**

W roku akademickim 2020/2021 infrastruktura dydaktyczna Wydziału uzupełniona została o następujące elementy:

* pracownia badań kryminalistycznych,
* strzelnica.

W ocenie wydziałowego zespołu ds. jakości kształcenia Wydział dysponuje infrastrukturą umożliwiającą realizację programów studiów, osiąganie przyjętych w programach efektów uczenia się oraz prowadzenie badań naukowych w dziedzinach i dyscyplinach, do których przyporządkowane są prowadzone na Wydziale kierunki studiów. Istotną rolę w tym zakresie odgrywa Biblioteka Główna UPH, która oprócz zbiorów tradycyjnych i elektronicznych oferuje dostęp do baz danych Wirtualnej Biblioteki Nauki. Studenci mają zapewnioną możliwość korzystania ze wszystkich, wskazanych w sylabusach przedmiotowych, pozycji literatury obowiązkowej oraz w znaczącym zakresie z pozycji literatury uzupełniającej.

**Publiczny dostęp do informacji o programach studiów, warunkach ich realizacji   
i osiąganych rezultatach**

W roku akademickim 2020/2021 zapewnienie publicznego dostępu do informacji   
o programach studiów prowadzonych na WNS, warunkach ich realizacji i osiąganych rezultatach obejmowało:

* publikowanie programu studiów (opisu efektów uczenia się i opisu programu studiów wraz z sylabusami) w Biuletynie Informacji Publicznej UPH w Siedlcach,
* publikowanie regulaminów praktyk zawodowych na stronach internetowych instytutów odpowiedzialnych za prowadzenie danego kierunku studiów,
* udostępnianie programów szczegółowych poszczególnych modułów/przedmiotów ujętych w programach studiów (sylabusów) w systemie USOSweb,
* udostępnianie bieżących informacji dotyczących realizacji programu studiów na stronie wydziału i instytutów odpowiedzialnych za prowadzenie poszczególnych kierunków studiów oraz za pośrednictwem kont na portalu społecznościowym Facebook,
* publikowanie na stronie internetowej Wydziału raportów z funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, sprawozdań ze studenckich badań ankietowych w zakresie jakości zajęć dydaktycznych oraz sprawozdań z badań losów zawodowych absolwentów,
* publikowanie na stronie internetowej Uniwersytetu informacji dotyczących warunków i zasad postępowania rekrutacyjnego,
* udostępnienie informacji o programach studiów w informatorach dla kandydatów.

**Współpraca z przedstawicielami rynku pracy w zakresie kształtowania i realizacji programów studiów**

Dyskusja na temat zgodności programów studiów z aktualnymi wymogami rynku pracy podejmowana jest z różnego typu podmiotami publicznymi i z przedstawicielami biznesu w trakcie konferencji i seminariów naukowych oraz zajęć warsztatowych ujętych w programach poszczególnych kierunków studiów.

Pozyskiwanie informacji zwrotnych od pracodawców o kompetencjach zawodowych i umiejętnościach studentów dotyczących wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umożliwia system monitorowania kierunkowych praktyk zawodowych (obejmujący hospitacje i weryfikację telefoniczną obecności studenta w miejscu odbywania praktyki). W roku akademickim 2020/2021, ze względu na stan epidemii Covid-19, decyzją Dziekana Wydziału hospitacje praktyk nie zostały zrealizowane.

W roku akademickim 2020/2021 w związku z uruchomieniem studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo informacyjne, program tego kierunku zaopiniowany został przez 4 podmioty zewnętrzne. Zgodność przyjętych dla kierunku Bezpieczeństwo informacyjne efektów uczenia się z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, potwierdzona została w opiniach kadry kierowniczej:

* Urzędu Miasta Siedlce,
* Urzędu Gminy Skórzec,
* Urzędu Gminy Wiśniew,
* EnterCom Siedlce.

Jednostki reprezentujące środowisko pracodawców opiniowały również zmiany   
w programach studiów wdrażane od cyklu kształcenia 2021/2022. Opinie dotyczyły programów następujących kierunków studiów:

* Bezpieczeństwo narodowe I stopnia, Bezpieczeństwo wewnętrzne I i II stopnia, Kryminologia I i II stopnia – Komenda Miejska Policji w Siedlcach, Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim, Zakład Karny w Siedlcach;
* Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie – Dyrektor Miejskiego Przedszkola Nr 3 w Siedlcach, Dyrektor Miejskiego Przedszkola Nr 15 w Siedlcach;
* Pedagogika specjalna, studia jednolite magisterskie, Pedagogika specjalna II stopnia – Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim;
* Pedagogika I i II stopnia – Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wojnowie;
* Logistyka II stopnia – Asaj sp. z o.o., DHL Parcel Polska sp. z o.o.;
* Zarządzanie I i II stopnia – ATERIS Bussines & IT Processes S. A., Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości Grupa PFR.