Siedlce, dn. 24 listopada 2022 r.

**Sprawozdanie z ankietowego badania jakości zajęć dydaktycznych zrealizowanych na kierunkach studiów prowadzonych w Instytucie Nauk   
o Bezpieczeństwie i Instytucie Pedagogiki WNS w semestrze letnim 2021/2022**

**1. Metodologia badania, wielkość próby**

Badania przeprowadzone zostały zgodnie z Zarządzeniem Rektora UPH Nr 141/2021 z dnia 25 listopada 2021 r. w sprawie wprowadzenia ujednoliconego systemu ankietowego badania opinii studentów w sprawie jakości prowadzonych zajęć. Dla kierunków studiów prowadzonych w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie  
i w Instytucie Pedagogiki za koordynowanie badań oraz opracowanie raportu zbiorczego odpowiadał dr Grzegorz Wierzbicki.

Badania charakteryzowały się anonimowością i dobrowolnością uczestnictwa. Ankiety dostępne były dla studentów w okresie od 25.06.2022 - 31.10.2022 po zalogowaniu się do systemu USOS. W badaniach wzięło udział 292 studentów (tj. 24,2% ogółu studentów Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie i Instytutu Pedagogiki), którzy wypełnili łącznie 2125 ankiet (20,3% ogółu dostępnych). Statystyka uczestnictwa w badaniach dla poszczególnych kierunków studiów przedstawiona została w tabeli 1.

Tabela 1. Statystyka uczestnictwa w badaniach dla poszczególnych kierunków studiów

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek** | **Liczba wypełnionych ankiet** | **% wypełnionych ankiet** | **Liczba studentów biorących udział w badaniu** | **% studentów biorących udział**  **w badaniu** |
| Bezpieczeństwo informacyjne | - | - | - | - |
| Bezpieczeństwo narodowe | 310 | 12,8 | 51 | 26,2 |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne | 282 | 12,4 | 42 | 20,7 |
| Studia III stopnia – nauki  o bezpieczeństwie | 2 | 6,7 | 2 | 6,3 |
| Kryminologia | 928 | 25,8 | 88 | 32,7 |
| Pedagogika | 228 | 11,5 | 50 | 17,5 |
| Pedagogika przedszkolna  i wczesnoszkolna | 284 | 15,7 | 38 | 30,4 |
| Pedagogika specjalna | 91 | 13,6 | 21 | 20,0 |
| **Ogółem** | **2125** | **20,3** | **292** | 24,2 |

Statystyka uczestnictwa w badaniach wskazuje na wzrost procentowego udziału wypełnionych ankiet (o 9,0 p.p. w porównaniu z semestrem poprzednim). Jednocześnie zaobserwowano niewielki wzrost procentowego udziału studentów biorących udział w badaniach (o 1,8 p.p.).

W trakcie badań studenci dokonali oceny 193 prowadzonych zajęć dydaktycznych, wystawiając 89 komentarzy. Zakres zawartych w ankiecie pytań przedstawiony został   
w tabeli 2.

Tabela 2. Zakres pytań ankietowych dla poszczególnych rodzajów zajęć dydaktycznych

| **Typ zajęć** | **Pytanie** | **Skala odpowiedzi** |
| --- | --- | --- |
| ĆW | Czy na początku ćwiczeń ich cel i zakres zostały jasno określone? | Punktowa |
| ĆW | Czy został podany regulamin zajęć, w tym system ocen pośrednich i zaliczenia końcowego, w tym sposób weryfikacji efektów kształcenia? | Punktowa |
| ĆW | Czy planowany zakres ćwiczeń został zrealizowany? | Punktowa |
| ĆW | Czy stopień trudności ocenianych ćwiczeń, w porównaniu z innymi, był duży? | Punktowa |
| ĆW | Czy była możliwość indywidualnego wyjaśnienia zagadnień szczególnie trudnych? | Punktowa |
| ĆW | Oceń przygotowanie prowadzącego do ćwiczeń | Punktowa |
| ĆW | Oceń sposób prowadzenia zajęć pod względem metodycznym (przystępność, korzystanie z materiałów i pomocy dydaktycznych) | Punktowa |
| ĆW | Oceń organizację ćwiczeń, w tym efektywność wykorzystania czasu? | Punktowa |
| ĆW | Oceń obiektywność prowadzącego w wystawianiu ocen ? | Punktowa |
| LAB | Czy na początku ćwiczeń ich cel i zakres zostały jasno określone? | Punktowa |
| LAB | Czy został podany regulamin zajęć, w tym system ocen pośrednich i zaliczenia końcowego, w tym sposób weryfikacji efektów kształcenia? | Punktowa |
| LAB | Czy planowany zakres ćwiczeń został zrealizowany? | Punktowa |
| LAB | Czy stopień trudności ocenianych ćwiczeń, w porównaniu z innymi, był duży? | Punktowa |
| LAB | Czy była możliwość indywidualnego wyjaśnienia zagadnień szczególnie trudnych? | Punktowa |
| LAB | Oceń przygotowanie prowadzącego do ćwiczeń | Punktowa |
| LAB | Oceń sposób prowadzenia zajęć pod względem metodycznym (przystępność, korzystanie z materiałów i pomocy dydaktycznych) | Punktowa |
| LAB | Oceń organizację ćwiczeń, w tym efektywność wykorzystania czasu? | Punktowa |
| LAB | Oceń obiektywność prowadzącego w wystawianiu ocen ? | Punktowa |
| WYK | Czy na początku wykładów cel i zakres przedmiotu został jasno określony? | Punktowa |
| WYK | Czy planowany zakres wykładów został zrealizowany? | Punktowa |
| WYK | Oceń przygotowanie prowadzącego do wykładów: | Punktowa |
| WYK | Oceń sposób prowadzenia wykładów (dobór metod dydaktycznych) | Punktowa |
| WYK | Oceń organizację wykładów, w tym efektywność wykorzystania czasu | Punktowa |
| WYK | Oceń obiektywność prowadzącego w wystawianiu ocen: | Punktowa |
| WYK | Oceń własną frekwencję na wykładach: | Procentowa |

Zgodnie z decyzją Dziekana WS podjętą na wniosek wydziałowego zespołu ds. jakości kształcenia, w obliczeniach wyników średnich nie zostały uwzględnione odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy stopień trudności ocenianych ćwiczeń, w porównaniu z innymi, był duży? (dla zajęć laboratoryjnych i ćwiczeniowych)

2. Oceń własną frekwencję na wykładach (dla wykładów).

**2. Wyniki badań ankietowych wg kryterium kierunku i trybu studiów**

Uśrednione oceny jakości zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunkach studiów prowadzonych w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie i Instytucie Pedagogiki przedstawia tabela 3.

Tabela 3. Uśrednione wyniki jakości zajęć dydaktycznych wg kryterium kierunku

|  |  |
| --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Ocena średnia** |
| Bezpieczeństwo narodowe | 4,8 |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne | 4,8 |
| Studia doktoranckie w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 4,9 |
| Kryminologia | 4,9 |
| Pedagogika | 4,9 |
| Pedagogika specjalna | 4,9 |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | 4,7 |

Oceny nieznacznie wyższe w stosunku do poprzedniego semestru dotyczą studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe (o 0,3 p.p.), Kryminologia (o 0,4 p.p.), Pedagogika (o 0,2 p.p.), Pedagogika specjalna (o 0,3 p.p.) i Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (o 0,1 p.p.). Ocena średnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzna była identyczna jak w semestrze zimowym 2021/2022.

**3. Uśrednione wyniki badań ankietowych dla poszczególnych modułów kształcenia**

Większość z modułów prowadzonych na kierunkach studiów realizowanych   
w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie i Instytucie Pedagogiki uzyskało ocenę średnią powyżej 4,5. Alfabetyczne zestawienie modułów przedmiotowych oraz uzyskanych średnich wartości ocen przedstawia tabela 4.

Tabela 4. Zestawienie średnich wartości ocen dla poszczególnych modułów przedmiotowych

| **Nazwa przedmiotu** | **Ocena średnia** |
| --- | --- |
| 1. Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego | 5,0 |
| 1. Administracja terytorialna w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego | 4,9 |
| 1. Agresja i przemoc jako zjawisko społeczne | 4,4 |
| 1. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji (ACC) | 5,0 |
| 1. Alternatywne koncepcje pedagogiczne w wychowaniu dziecka | 4,3 |
| 1. Andragogika | 4,3 |
| 1. Antropologia bezpieczeństwa | 4,4 |
| 1. Asymetryczne zagrożenia bezpieczeństwa państwa | 4,5 |
| 1. Bezpieczeństwo i obieg dokumentów | 4,8 |
| 1. Bezpieczeństwo informacji | 5,0 |
| 1. Bezpieczeństwo informacyjne | 4,5 |
| 1. Bezpieczeństwo kulturowe | 4,8 |
| 1. Bezpieczeństwo społeczne | 4,7 |
| 1. Bezpieczeństwo społeczne państwa | 4,9 |
| 1. Bezpieczeństwo zdrowotne i promocja zdrowia | 5,0 |
| 1. Cyberprzestępczość | 5,0 |
| 1. Cyberwojna i cyberterroryzm | 5,0 |
| 1. Diagnoza i planowanie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną | 5,0 |
| 1. Diagnoza i planowanie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością ruchu i afazją | 5,0 |
| 1. Diagnoza i planowanie pracy z dzieckiem z uszkodzonym narządem słuchu | 5,0 |
| 1. Diagnoza i planowanie pracy z dzieckiem z uszkodzonym narządem wzroku | 5,0 |
| 1. Diagnoza pedagogiczna | 4,9 |
| 1. Diagnoza zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania z elementami psychopatologii | 4,6 |
| 1. Diagnozowanie i planowanie pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu | 5,0 |
| 1. Diagnozowanie obszarów problemowych | 4,7 |
| 1. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela wychowawcy | 4,5 |
| 1. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela-wychowawcy | 4,5 |
| 1. Dydaktyka ogólna | 5,0 |
| 1. Dynamika rozwoju procesu grupowego | 4,7 |
| 1. Dziecko w świecie społeczno-przyrodniczym | 4,4 |
| 1. Edukacja włączająca | 5,0 |
| 1. Ekologia w planowaniu i działaniach operacyjnych | 4,7 |
| 1. E-kultura w XXI wieku | 4,8 |
| 1. Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego | 4,6 |
| 1. Elementy seksuologii | 5,0 |
| 1. Emisja głosu | 4,9 |
| 1. Entomologia i akarologia sądowa | 4,4 |
| 1. Etyka organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości | 4,3 |
| 1. Etyka zawodowa | 4,9 |
| 1. Fenomenologia współczesnej przestępczości | 4,7 |
| 1. Filozofia bezpieczeństwa | 4,5 |
| 1. Formacje ochrony porządku wewnętrznego i organizacje paramilitarne | 4,9 |
| 1. Informatyka śledcza | 5,0 |
| 1. Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego | 4,5 |
| 1. Język angielski | 4,8 |
| 1. Język angielski dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi I | 5,0 |
| 1. Język angielski I | 4,5 |
| 1. Język obcy specjalistyczny ( angielski) | 4,7 |
| 1. Język obcy specjalistyczny (rosyjski) | 5,0 |
| 1. Język polski dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 5,0 |
| 1. Język polski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | 4,8 |
| 1. Język polski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (B,1,) | 4,3 |
| 1. Język rosyjski | 4,9 |
| 1. Język rosyjski I | 5,0 |
| 1. Komunikacja społeczna | 4,7 |
| 1. Konflikt i pokój | 4,4 |
| 1. Konstruowanie programu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | 5,0 |
| 1. Kultura bezpieczeństwa | 4,7 |
| 1. Kultura języka | 4,5 |
| 1. Kultura Żywego Słowa | 4,3 |
| 1. Małe dziecko w grupie rówieśniczej | 5,0 |
| 1. Masmedia a przestępczość | 4,8 |
| 1. Mediacje w sprawach karnych | 4,7 |
| 1. Metodologia badań społecznych | 4,5 |
| 1. Metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | 4,8 |
| 1. Metodyka edukacji matematycznej w klasach I-III | 4,3 |
| 1. Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu | 4,5 |
| 1. Metodyka edukacji polonistycznej w klasach I-III | 4,0 |
| 1. Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu | 4,9 |
| 1. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III | 5,0 |
| 1. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu | 4,9 |
| 1. Metodyka edukacji werbalnej i teatralnej dziecka | 4,8 |
| 1. Metodyka gier i zabaw dziecięcych | 4,3 |
| 1. Metodyka oddziaływań profilaktycznych w szkole | 5,0 |
| 1. Metodyka oddziaływań profilaktycznych w środowisku lokalnym i promocja zdrowia | 5,0 |
| 1. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej | 4,9 |
| 1. Metodyka pracy z uczniem niedostosowanym społecznie | 4,4 |
| 1. Metodyka zajęć proobronnych | 5,0 |
| 1. Międzynarodowa współpraca organów ścigania | 4,4 |
| 1. Międzynarodowe stosunki wojskowe | 4,5 |
| 1. Nadzór i kontrola nad ochroną informacji niejawnych | 5,0 |
| 1. Narzędzia informatyczne | 4,7 |
| 1. Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego | 5,0 |
| 1. Ochrona fizyczna informacji niejawnych i danych osobowych | 5,0 |
| 1. Ochrona i promocja zdrowia | 5,0 |
| 1. Ochrona informacji niejawnych i danych osobowych | 4,9 |
| 1. Ochrona informacji w sytuacjach zagrożenia, kryzysu i wojny | 5,0 |
| 1. Ochrona informacji w sytuacjach zagrożenia, kryzysu i wojny | 5,0 |
| 1. Ochrona własności intelektualnej | 4,4 |
| 1. Odpowiedzialność prawna za naruszenie przepisów o ochronie informacji niejawnych i danych osobowych | 4,6 |
| 1. Opieka i pielęgnacja małego dziecka | 4,7 |
| 1. Organizacja lokalnych ćwiczeń struktury obrony terytorialnej i zarządzania kryzysowego | 4,9 |
| 1. Organizacja ochrony mienia | 4,4 |
| 1. Partnerstwo publiczno-społeczne | 5,0 |
| 1. Pedagogiczne i socjalne wsparcie rodziny | 4,6 |
| 1. Pedagogika przedszkolna II | 4,5 |
| 1. Pedagogika specjalna | 4,9 |
| 1. Pedagogika społeczna | 4,9 |
| 1. Pedagogika wczesnoszkolna II | 4,4 |
| 1. Pedagogika wieku dziecięcego | 4,8 |
| 1. Pierwsza pomoc | 4,7 |
| 1. Pierwsza pomoc przedmedyczna | 5,0 |
| 1. Polityka bezpieczeństwa | 4,6 |
| 1. Polityka bezpieczeństwa Polski | 4,9 |
| 1. Postępowanie w sprawach nieletnich | 4,6 |
| 1. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 4,5 |
| 1. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna | 5,0 |
| 1. Prawa i wolności człowieka | 4,4 |
| 1. Prawa ofiary | 4,5 |
| 1. Prawne podstawy bezpieczeństwa | 4,4 |
| 1. Prawo karne | 4,7 |
| 1. Prawo karne materialne | 4,8 |
| 1. Profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia | 5,0 |
| 1. Profilaktyka społeczna | 4,6 |
| 1. Profilowanie sprawców przestępstw | 5,0 |
| 1. Protokół i etykieta instytucji bezpieczeństwa | 4,0 |
| 1. Przedmiot fakultatywny w języku obcym 2 | 4,7 |
| 1. Przegląd wybranych programów profilaktycznych i ich ewaluacja | 5,0 |
| 1. Przyczyny zachowań przestępczych i patologii | 4,4 |
| 1. Przygotowanie do użycia broni palnej | 4,8 |
| 1. Przygotowanie systemów teleinformatycznych do przetwarzania informacji niejawnych | 5,0 |
| 1. Psychologia kliniczna | 5,0 |
| 1. Psychologia rozwojowa | 4,8 |
| 1. Psychologia społeczna | 4,2 |
| 1. Psychologia społeczna i rozwojowa | 4,9 |
| 1. Psychologia twórczości | 4,8 |
| 1. Psychopedagogiczne uwarunkowania rozwoju dziecka we wczesnym dzieciństwie | 5,0 |
| 1. Ratownictwo i pomoc przedmedyczna | 5,0 |
| 1. Rola mediów w zarządzaniu kryzysowym | 5,0 |
| 1. Rola służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa | 5,0 |
| 1. Rozwiązywanie problemów wychowawczych | 4,6 |
| 1. Seksualność człowieka | 4,7 |
| 1. Seminarium doktorskie | 4,9 |
| 1. Seminarium dyplomowe | 4,8 |
| 1. Seminarium dyplomowe wraz z przygotowaniem pracy dyplomowej i przygotowaniem do egzaminu dyplomowego | 4,6 |
| 1. Seminarium dyplomowe wraz z przygotowaniem pracy licencjackiej oraz przygotowaniem do egzaminu dyplomowego | 4,8 |
| 1. Seminarium magisterskie | 4,9 |
| 1. Seminarium magisterskie wraz z przygotowaniem pracy dyplomowej i przygotowaniem do egzaminu dyplomowego | 5,0 |
| 1. Seminarium magisterskie wraz z przygotowaniem pracy dyplomowej i przygotowaniem do egzaminu dyplomowego | 4,7 |
| 1. Siły zbrojne wybranych państw | 5,0 |
| 1. Socjologia bezpieczeństwa | 5,0 |
| 1. Socjologia prawa | 4,4 |
| 1. Socjoterapia | 4,5 |
| 1. Specjalistyczny język obcy- język angielski | 5,0 |
| 1. Specjalne potrzeby edukacyjne | 5,0 |
| 1. Stosunki cywilno-wojskowe w państwie | 4,4 |
| 1. Struktura organizacyjna budżetu JST i jego powiązania z budżetem państwa | 5,0 |
| 1. Stymulowanie rozwoju dziecka przez działalność plastyczno-konstrukcyjną | 4,2 |
| 1. Stymulowanie rozwoju dziecka przez literaturę | 4,6 |
| 1. Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę | 4,7 |
| 1. Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę i taniec | 4,9 |
| 1. Stymulowanie rozwoju dziecka przez teatr i dramę | 4,4 |
| 1. Stymulowanie rozwoju dziecka przez zabawę | 4,8 |
| 1. Suicydologia | 4,6 |
| 1. System obrony terytorialnej wybranych państw NATO | 4,1 |
| 1. System ochrony danych osobowych | 5,0 |
| 1. System pomocy osobom pokrzywdzonym | 4,6 |
| 1. Sztuka samoobrony | 4,1 |
| 1. Ślady kryminalistyczne | 5,0 |
| 1. Środki przymusu bezpośredniego | 4,6 |
| 1. Śródroczna praktyka ogólno-pedagogiczna | 4,7 |
| 1. Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna  w przedszkolu | 4,0 |
| 1. Świat symboli wizualnych: malarstwo, film, życie codzienne | 4,8 |
| 1. Taktyka i technika poszukiwania osób | 4,8 |
| 1. Technologia informacyjna | 4,8 |
| 1. Teoria bezpieczeństwa | 4,5 |
| 1. Terapia pedagogiczna | 5,0 |
| 1. Terenoznawstwo | 5,0 |
| 1. Trening medialny | 5,0 |
| 1. Trening rozwoju osobistego | 5,0 |
| 1. Trening umiejętności psychospołecznych   i wychowawczych | 4,8 |
| 1. Warsztat mediacji i negocjacji | 4,8 |
| 1. Warsztat metodyczny nauczyciela przedszkola i klas I-III | 5,0 |
| 1. Warsztat pracy z rodziną | 5,0 |
| 1. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - podstawy prawne i organizacyjne | 4,9 |
| 1. Wiedza o sztuce | 4,5 |
| 1. Wiktymologia | 4,5 |
| 1. Wprowadzenie do zarządzania kryzysowego | 4,6 |
| 1. Współczesna technika wojskowa i policyjna | 4,9 |
| 1. Współczesne zagrożenia państwa i obywateli | 5,0 |
| 1. Współpraca cywilno-wojskowa w sytuacjach kryzysowych | 5,0 |
| 1. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym | 5,0 |
| 1. Wybrane idee sztuki | 5,0 |
| 1. Wybrane zagadnienia prawa urzędniczego   z elementami prawa pracy | 5,0 |
| 1. Wychowanie fizyczne | 4,7 |
| 1. Zabawa jako forma aktywności małego dziecka | 5,0 |
| 1. Zabezpieczenie imprez masowych | 5,0 |
| 1. Zachowania kompulsywne | 4,5 |
| 1. Zamówienia publiczne | 5,0 |
| 1. Zwalczanie przestępczości kryminalnej | 5,0 |
| 1. Zwalczanie przestępczości międzynarodowej | 4,9 |
| 1. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej   i terroryzmu | 4,9 |
| 1. Żywienie małego dziecka | 5,0 |