

Siedlce, dn. 27 kwietnia 2023 r.

Sprawozdanie z ankiety badania jakości zajęć dydaktycznych zrealizowanych na kierunkach studiów prowadzonych w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie i Instytucie Pedagogiki WNS w semestrze zimowym 2022/2023

1. Metodologia badania, wielkość próby

Badania przeprowadzone zostały zgodnie z Zarządzeniem Rektora UPH Nr 141/2021 z dnia 25 listopada 2021 r. w sprawie wprowadzenia ujednoliconego systemu ankiety badania opinii studentów w sprawie jakości prowadzonych zajęć. Dla kierunków studiów prowadzonych w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie i w Instytucie Pedagogiki za koordynowanie badań oraz opracowanie raportu zbiorczego odpowiadał dr Grzegorz Wierzbicki.

Badania charakteryzowały się anonimowością i dobrowolnością uczestnictwa. Ankiety dostępne były dla studentów w okresie od 6.02.2023 - 15.04.2023 po zalogowaniu się do systemu USOS. W badaniach wzięło udział 368 studentów (tj. 31,5% ogółu studentów Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie i Instytutu Pedagogiki), którzy wypełnili łącznie 2881 ankiet (18,0% ogółu dostępnych). Statystyka uczestnictwa w badaniach dla poszczególnych kierunków studiów przedstawiona została w tabeli 1.

Tabela 1. Statystyka uczestnictwa w badaniach dla poszczególnych kierunków studiów

Kierunek	Liczba wypełnionych ankiet	% wypełnionych ankiet	Liczba studentów biorących udział w badaniu	% studentów biorących udział w badaniu
Bezpieczeństwo informacyjne	56	14,4	4	19,0
Bezpieczeństwo narodowe	396	15,8	55	29,7
Bezpieczeństwo wewnętrzne	399	16,0	71	30,8
Bezpieczeństwo międzynarodowe	14	7,7	2	16,7
Kryminologia	1041	22,6	113	39,6
Pedagogika	323	12,8	42	20,4
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	559	21	67	33,7
Pedagogika specjalna	93	14,8	14	18,9
Ogółem	2881	18,0	368	31,5

Statystyka uczestnictwa w badaniach wskazuje na nieznaczny spadek procentowego udziału wypełnionych ankiet (o 2, p.p. w porównaniu z semestrem poprzednim). Jednocześnie zaobserwowano wzrost procentowego udziału studentów biorących udział w badaniach (o 7,3 p.p.).

W trakcie badań studenci dokonali oceny 237 prowadzonych zajęć dydaktycznych, wystawiając 169 komentarzy. Zakres zawartych w ankiecie pytań przedstawiony został w tabeli 2.

Tabela 2. Zakres pytań ankietowych dla poszczególnych rodzajów zajęć dydaktycznych

Typ zajęć	Pytanie	Skala odpowiedzi
ĆW	Czy na początku ćwiczeń ich cel i zakres zostały jasno określone?	Punktowa
ĆW	Czy został podany regulamin zajęć, w tym system ocen pośrednich i zaliczenia końcowego, w tym sposób weryfikacji efektów kształcenia?	Punktowa
ĆW	Czy planowany zakres ćwiczeń został zrealizowany?	Punktowa
ĆW	Czy stopień trudności ocenianych ćwiczeń, w porównaniu z innymi, był duży?	Punktowa
ĆW	Czy była możliwość indywidualnego wyjaśnienia zagadnień szczególnie trudnych?	Punktowa
ĆW	Oceń przygotowanie prowadzącego do ćwiczeń	Punktowa
ĆW	Oceń sposób prowadzenia zajęć pod względem metodycznym (przystępność, korzystanie z materiałów i pomocy dydaktycznych)	Punktowa
ĆW	Oceń organizację ćwiczeń, w tym efektywność wykorzystania czasu?	Punktowa
ĆW	Oceń obiektywność prowadzącego w wystawianiu ocen ?	Punktowa
LAB	Czy na początku ćwiczeń ich cel i zakres zostały jasno określone?	Punktowa
LAB	Czy został podany regulamin zajęć, w tym system ocen pośrednich i zaliczenia końcowego, w tym sposób weryfikacji efektów kształcenia?	Punktowa
LAB	Czy planowany zakres ćwiczeń został zrealizowany?	Punktowa
LAB	Czy stopień trudności ocenianych ćwiczeń, w porównaniu z innymi, był duży?	Punktowa
LAB	Czy była możliwość indywidualnego wyjaśnienia zagadnień szczególnie trudnych?	Punktowa
LAB	Oceń przygotowanie prowadzącego do ćwiczeń	Punktowa
LAB	Oceń sposób prowadzenia zajęć pod względem metodycznym (przystępność, korzystanie z materiałów i pomocy dydaktycznych)	Punktowa
LAB	Oceń organizację ćwiczeń, w tym efektywność wykorzystania czasu?	Punktowa
LAB	Oceń obiektywność prowadzącego w wystawianiu ocen ?	Punktowa
WYK	Czy na początku wykładów cel i zakres przedmiotu został jasno określony?	Punktowa
WYK	Czy planowany zakres wykładów został zrealizowany?	Punktowa
WYK	Oceń przygotowanie prowadzącego do wykładów:	Punktowa
WYK	Oceń sposób prowadzenia wykładów (dobór metod dydaktycznych)	Punktowa
WYK	Oceń organizację wykładów, w tym efektywność wykorzystania czasu	Punktowa
WYK	Oceń obiektywność prowadzącego w wystawianiu ocen:	Punktowa
WYK	Oceń własną frekwencję na wykładach:	Procentowa

Zgodnie z decyzją Dziekana WS podjętą na wniosek wydziałowego zespołu ds. jakości kształcenia, w obliczeniach wyników średnich nie zostały uwzględnione odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy stopień trudności ocenianych ćwiczeń, w porównaniu z innymi, był duży? (dla zajęć laboratoryjnych i ćwiczeniowych)
2. Oceń własną frekwencję na wykładach (dla wykładów).

2. Wyniki badań ankietowych wg kryterium kierunku i trybu studiów

Uśrednione oceny jakości zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunkach studiów prowadzonych w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie i Instytucie Pedagogiki przedstawia tabela 3.

Tabela 3. Uśrednione wyniki jakości zajęć dydaktycznych wg kryterium kierunku

Wyszczególnienie	Ocena średnia
Bezpieczeństwo informacyjne	4,7
Bezpieczeństwo międzynarodowe	4,9
Bezpieczeństwo narodowe	4,8
Bezpieczeństwo wewnętrzne	4,6
Kryminologia	4,5
Pedagogika	4,6
Pedagogika specjalna	4,8
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	4,6

Oceny nieznacznie niższe w stosunku do poprzedniego semestru dotyczą studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (o 0,2 p.p.), Kryminologia (o 0,4 p.p.), Pedagogika (o 0,3 p.p.),

3. Uśrednione wyniki badań ankietowych dla poszczególnych modułów kształcenia

Większość z modułów prowadzonych na kierunkach studiów realizowanych w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie i Instytucie Pedagogiki uzyskała ocenę średnią powyżej 4,5. Alfabetyczne zestawienie modułów przedmiotowych oraz uzyskanych średnich wartości ocen przedstawia tabela 4.

Tabela 4. Zestawienie średnich wartości ocen dla poszczególnych modułów przedmiotowych

Nazwa przedmiotu	Ocena średnia
1. Administracja	4,63
2. Agresja i przemoc jako zjawisko społeczne	4,50
3. Aktywność i mobilność społeczna	4,00
4. Aktywność mobilność społeczna	5,00
5. Alternatywne sposoby komunikowania się	5,00
6. Analiza sensoryczna żywności	5,00
7. Anatomia człowieka	5,00
8. Andragogika	4,71
9. Antropologia kulturowa	4,67
10. Antropologia kulturowa	4,75
11. Bezpieczeństwo danych osobowych	5,00
12. Bezpieczeństwo informacji	4,49

Nazwa przedmiotu	Ocena średnia
13. Bezpieczeństwo informacyjne	4,68
14. Bezpieczeństwo informacyjne państwa	4,68
15. Bezpieczeństwo polityczne i militarne państwa	4,74
16. Bezpieczeństwo zdrowotne i promocja zdrowia	4,67
17. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania człowieka	4,24
18. Ceremoniał służbowy	4,90
19. Chemia ogólna i organiczna	4,50
20. Cyberprzestrzeń-środowisko, zagrożenia	5,00
21. Cywilizacyjne podstawy bezpieczeństwa	4,67
22. Dewiacje społeczne	4,37
23. Diagnostyka w pedagogice specjalnej	5,00
24. Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	5,00
25. Doradztwo zawodowe	5,00
26. Działalność plastyczno-konstrukcyjna w stymulowaniu rozwoju małego dziecka	4,47
27. Edukacja dla bezpieczeństwa	4,54
28. Edukacja literacka i czytelnicza z metodyką	4,85
29. Ekonomia	4,93
30. Elementy statystyki	4,25
31. Etyka (przedmiot z nauk humanistycznych)	4,50
32. Etyka zawodowa	5,00
33. Euroatlantycki system bezpieczeństwa	4,44
34. Fakty, sensacje, skandale itd.,, ze świata, Polski, Siedlec i regionu w doniesieniach siedleckiej prasy z okresu międzywojennego	4,21
35. Filozofia	4,50
36. Filozofia (przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych)	4,36
37. Formy komunikacji z małym dzieckiem	5,00
38. Formy wsparcia dorosłych	4,58
39. Genetyka	4,93
40. Geografia	4,48
41. Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	4,58
42. Historia i aspekty kultury Wielkiej Brytanii	4,67
43. Historia myśli kryminologicznej	5,00
44. Historia myśli kryminologicznej	4,13
45. Historia służb informacyjnych	4,86
46. Historia wychowania	4,30
47. Historia wychowania i kształcenia specjalnego	4,86
48. Informacja publiczna	4,93
49. Informatyka śledcza	4,54
50. Inkluzja społeczna	5,00
51. Język angielski 2	5,00
52. Język angielski II	5,00
53. Język migowy	5,00
54. Komunikacja interpersonalna	4,44
55. Komunikacja społeczna w edukacji dziecka	5,00

Nazwa przedmiotu	Ocena średnia
56. Kryminalistyka i badania kryminalistyczne	4,39
57. Kryminologia	4,41
58. Kryminologia środowiskowa	5,00
59. Kryptografia i steganografia w praktyce	5,00
60. Kultura języka polskiego	5,00
61. Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej	5,00
62. Logika (przedmiot nauk humanistycznych)	5,00
63. Logika (przedmiot z nauk humanistycznych)	4,67
64. Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	4,96
65. Logopedia	4,93
66. Marketing	4,96
67. Matematyka	4,96
68. Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	5,00
69. Metodologia badań bezpieczeństwa	4,76
70. Metodologia badań naukowych	4,80
71. Metodologia badań pedagogicznych	5,00
72. Metodologia badań społecznych	4,68
73. Metodologia badań z elementami statystyki	4,44
74. Metody terapeutyczne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5,00
75. Metody terapii małego dziecka z niepełnosprawnością	5,00
76. Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych	5,00
77. Metodyka pracy kuratora sądowego	4,46
78. Metodyka pracy naukowej	4,53
79. Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5,00
80. Metodyka rozwijania aktywności twórczej dzieci	4,60
81. Metodyka wspierania rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka	4,89
82. Metodyka wspomagania rozwoju poznawczego i percepcyjno-motorycznego dziecka	5,00
83. Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w różnych typach placówek systemu oświaty	4,70
84. Metodyka zajęć socjoterapeutycznych oraz rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	4,38
85. Metodyka zajęć warsztatowych	5,00
86. Międzynarodowe stosunki polityczne	4,93
87. Mikrobiologia ogólna i żywności	5,00
88. Modele i systemy interwencji kryzysowej	4,65
89. Najnowsza historia świata	4,36
90. Ochrona ludności i ratownictwo	4,56
91. Ochrona porządku konstytucyjnego	4,15
92. Ochrona przed skutkami użycia broni masowego	5,00

Nazwa przedmiotu	Ocena średnia
rażenia	
93. Ochrona własności intelektualnej	5,00
94. Ochrona własności intelektualnej i własności przemysłowej	4,39
95. Oględziny miejsca zdarzenia	4,50
96. Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży	4,89
97. Organizacja edukacji włączającej	5,00
98. Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	5,00
99. Organizacja pracy, BHP, ergonomia	5,00
100. Organy ochrony prawnej	4,08
101. Patologie społeczne	4,50
102. Pedagogika ogólna	5,00
103. Pedagogika opiekuńcza	5,00
104. Pedagogika penitencjarna	5,00
105. Pedagogika porównawcza	4,58
106. Pedagogika przedszkolna	5,00
107. Pedagogika resocjalizacyjna	4,57
108. Pedagogika społeczna	4,57
109. Pedeutologia	4,58
110. PNJA-wymowa języka angielskiego 1	4,25
111. Podstawy administracji publicznej	5,00
112. Podstawy dydaktyki ogólnej	4,27
113. Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	4,33
114. Podstawy ekonomii	5,00
115. Podstawy kryptologii i kryptoanalizy	5,00
116. Podstawy międzynarodowego prawa humanitarnego i konfliktów zbrojnych	4,60
117. Podstawy międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych	4,48
118. Podstawy pedagogiki	4,27
119. Podstawy poetyki	5,00
120. Podstawy prawa cywilnego	4,70
121. Podstawy teorii organizacji i zarządzania	4,86
122. Pojęcia i systemy pedagogiczne	4,57
123. Polityka informacyjna państwa	5,00
124. Polityka kryminalna	4,93
125. Poradnictwo pedagogiczne	5,00
126. Postępowanie karne	4,67
127. Praca badawcza nauczyciela	5,00
128. Praca socjalna	4,33
129. Praktyczna gramatyka języka angielskiego	5,00
130. Praktyczna leksyka języka angielskiego	4,63
131. Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	5,00

Nazwa przedmiotu	Ocena średnia
132. Prawne postawy bezpieczeństwa	4,82
133. Prawo	5,00
134. Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	5,00
135. Prawo dowodowe	4,71
136. Prawo wykroczeń	4,58
137. Prewencja kryminalna	4,74
138. Profilaktyka społeczna	5,00
139. Profilaktyka uzależnień	5,00
140. Profilaktyka w społeczności lokalnej	4,09
141. Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej	5,00
142. Projektowanie ścieżki rozwoju z elementami przedsiębiorczości	4,67
143. Propedeutyka matematycznego i ekonomicznego myślenia dziecka	4,67
144. Przedmiot fakultatywny w języku obcym (angielski)	4,52
145. Przedmiot fakultatywny w języku obcym	4,28
146. Przedmiot fakultatywny w języku obcym (rosyjski)	5,00
147. Przedmiot fakultatywny w języku rosyjskim	5,00
148. Przedmiot fakultatywny w języku angielskim	4,47
149. Przedmiot humanistyczny - Kanibalizm, niewolnictwo i chrześcijaństwo, Państwa Afryki Centralnej w epoce nowożytnej	4,13
150. Przedsiębiorczość	4,27
151. Przyczyny przestępczości/ Causes of crime	4,50
152. Przygotowanie do praktyk	4,75
153. Przygotowanie do użycia broni palnej	4,05
154. Przygotowanie pracy dyplomowej - seminarium 1	5,00
155. Psychologia konfliktów i zagrożeń	4,97
156. Psychologia ogólna	4,67
157. Psychologia ogólna	5,00
158. Psychologia sądowa	4,67
159. Psychologia społeczna	4,60
160. Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	5,00
161. Psychopedagogiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i uczniów	4,86
162. Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	4,60
163. Resocjalizacja dorosłych i nieletnich	4,78
164. Resocjalizacja w środowisku otwartym	4,82
165. Samorząd terytorialny	4,28

Nazwa przedmiotu	Ocena średnia
166. Samorząd terytorialny w systemie bezpieczeństwa państwa	4,96
167. Seminarium dyplomowe	4,99
168. Seminarium dyplomowe wraz z przygotowaniem pracy dyplomowej i przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	4,67
169. Seminarium dyplomowe wraz z przygotowaniem pracy dyplomowej oraz przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	5,00
170. Seminarium dyplomowe wraz z przygotowaniem pracy licencjackiej oraz przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	4,84
171. Seminarium magisterskie	5,00
172. Seminarium magisterskie wraz z przygotowaniem pracy dyplomowej i przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	4,85
173. Służby, inspekcje i straże w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	4,64
174. Służby, inspekcje, straże w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	5,00
175. Socjologia	4,47
176. Socjologia kryminalistyczna	4,82
177. Społeczeństwo informacyjne	5,00
178. Statystyka, dynamika i geografia przestępczości	5,00
179. Statystyka, dynamika i geografia przestępczości	4,29
180. Stowarzyszenia proobronne	5,00
181. Strategia bezpieczeństwa wybranych państw	4,68
182. Strategia i systemy zapobiegania przestępczości	4,37
183. Strategie i programy cyberbezpieczeństwa	5,00
184. Suicydologia	4,72
185. System bezpieczeństwa państwa	4,00
186. System bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	4,46
187. System i strategia bezpieczeństwa narodowego	4,40
188. System zarządzania bezpieczeństwem informacji wg ISO/IEC 27001	5,00
189. System zarządzania kryzysowego	4,97
190. Szkolenie BHP	4,49
191. Sztuka samoobrony	4,78
192. Ślady kryminalistyczne	4,74
193. Środowiskowe uwarunkowania przestępczości	4,50
194. Taktyka i technika detektywistyczna	4,50
195. Technologia informacyjna	4,54
196. Teoria liczb w cyberbezpieczeństwie	4,57
197. Teoria wychowania	4,33

Nazwa przedmiotu	Ocena średnia
198. Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	5,00
199. Teorie kryminologiczne/Criminological theories	4,55
200. Tradycja antyczna w literaturze	5,00
201. Trening medialny	5,00
202. Warsztat umiejętności wychowawczych z metodyką	5,00
203. Warsztaty arteterapii	4,23
204. Warsztaty kreatywności	5,00
205. Warsztaty muzykoterapii	4,07
206. Warsztaty socjoterapeutyczne	4,84
207. Wczesna interwencja logopedyczna	5,00
208. Wiedza o państwie i prawie	4,42
209. Wiedza o rodzinie	4,00
210. Wiktymologia	4,41
211. Wprowadzenie do teorii informacji	4,57
212. Współczesne koncepcje filozofii i etyki (przedmiot z nauk humanistycznych)	4,67
213. Współczesne koncepcje filozofii i etyki (przedmiot z nauk humanistycznych)	5,00
214. Współczesne problemy psychologii	4,56
215. Współczesne problemy socjologii	4,26
216. Współczesne systemy polityczne	4,05
217. Współczesne wizje ładu międzynarodowego	4,55
218. Współpraca cywilno-wojskowa	4,44
219. Współpraca instytucjonalno-służbowa w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	4,93
220. Współpraca z rodziną, opiekunami i specjalistami	5,00
221. Wstęp do badań w naukach o bezpieczeństwie	4,56
222. Wstęp do badań w naukach o bezpieczeństwie	4,58
223. Wstęp do informatyki	5,00
224. Wstęp do językoznawstwa	5,00
225. Wstęp do literaturoznawstwa	5,00
226. Wstęp do prawoznawstwa	4,71
227. Wybrane idee sztuki	4,60
228. Wybrane zagadnienia psychologii kryminalistycznej	5,00
229. Wybrane zagadnienia terapii pedagogicznej	4,74
230. Wychowanie fizyczne	4,53
231. Wyrównywanie szans edukacyjnych i specjalne potrzeby dziecka	4,33
232. Zachowania suicydalne	4,93
233. Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego	5,00
234. Zarządzanie	5,00
235. Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym	5,00
236. Zarządzanie kryzysowe	4,78
237. Zarządzanie ryzykiem informacyjnym	5,00