

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia - (studia podyplomowe)

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia		Polityka rozwoju regionalnego i lokalnego	
Nazwa w języku angielskim		Policy of regional and lokal development	
Język wykładowy	polski		
Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia		Służby Cywilnej, Administracji Publicznej, Zarządzania Jednostkami Terenowymi oraz Rozwoju Regionalnego i Lokalnego	
Jednostka realizująca	Instytut Administracji, Samorządu i Prawa Wydział Zarządzania		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia			obowiązkowy
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr Stanisław Faliński	
Założenia i cele przedmiotu		Celem tych zajęć jest przedstawienie słuchaczom wiedzy na temat polityki regionalnej i lokalnej , przede wszystkim w Polsce, ale także w całej Unii Europejskiej. Zapoznanie ich z terminologią dotyczącą tej problematyki i instrumentami realizacji tej polityki. Po tym kursie słuchacz powinien dysponować tą wiedzą i potrafić posługiwać się nią w praktyce.	
Efekty kształcenia		WIEDZA -. Wie co to jest polityka rozwoju regionalnego i lokalnego -. Wie jakie są czynniki i bariery tego rozwoju -. Wie jakie są zasady europejskiej polityki regionalnej oraz na jej źródła finansowania -. Zna instrumenty polskie instrumenty i dokumenty polityki rozwoju.	

(wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	UMIEJĘTNOŚCI	
	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi uczestniczyć w pracach nad polskimi dokumentami polityki rozwoju. - Potrafi poruszać się w problematyce przygotowywania wniosków o Współfinansowanie polityki rozwoju 	
	KOMPRTENCJE SPOŁECZNE	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ma świadomość podstawowego znaczenia polityki rozwoju regionalnego i lokalnego dla rozwoju całego kraju - Ma świadomość roli aktywności lokalnej dla społeczeństwa obywatelskiego i demokracji - Ma świadomość priorytetowej roli polityki regionalnej wśród polityk sektorowych Unii Europejskiej. 	
Forma i typy zajęć	Konwersatorium z elementami wykładu.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza na temat regionalistyki, Unii Europejskiej i polskiej administracji publicznej	
Treści modułu kształcenia	<p>Lokalność i regionalność – pojmowanie pojęć</p> <p>Geneza europejskiej polityki regionalnej.</p> <p>Zasady europejskiej polityki regionalnej.</p> <p>Cele europejskiej polityki regionalnej</p> <p>Finansowanie europejskiej polityki regionalnej.</p> <p>Czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego.</p> <p>Społeczno – polityczne uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego.</p> <p>Marketing terytorialny – marketing jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>System planowania przestrzennego w Polsce i Unii Europejskiej.</p> <p>Strategia rozwoju instrumentem rozwoju lokalnego i regionalnego.</p> <p>Organizacja prac nad strategią rozwoju i informacją o niej.</p> <p>Realizacja i monitoring realizacji strategii rozwoju oraz jej weryfikacja.</p> <p>Wieloletni Program Inwestycyjny. Jego tworzenie, wykonywanie i weryfikowanie</p>	

	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>--. K. Głąbicka i M. Brewiński, Europejska polityka regionalna, Warszawa 2003.</p> <p>-. A. Miszczuk. M. Miszczuk, K. Żuk, Gospodarka samorządu terytorialnego, Warszawa 2007.</p> <p>-. Samorząd terytorialny w procesie rozwoju regionalnego i lokalnego, pod red. W. Kosiedowskiego, Toruń 2005.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>-. I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Warszawa 2002.</p> <p>-. A. Potoczek, Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna, Toruń 2003.</p> <p>Literatura podstawowa/dodatkowa</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja na zajęciach, wypowiedzi słuchaczy, przygotowywane przez nich eseje, wykład prowadzącego.	
Sposoby weryfikacji określonych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza	Zajęcia będą zaliczane na podstawie aktywności własnej słuchaczy (uczestniczenie w dyskusjach na zajęciach (przygotowywane	

	wypowiedzi i eseje) oraz rozmowy końcowej z prowadzącym
Forma i sposób zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania)	Zgodnie z poprzednim punktem, przy czym aktywność własna słuchacza będzie ważyła tyle ile końcowa rozmowa z prowadzącym czyli po 50%.
Bilans punktów ECTS	3