

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia - (studia podyplomowe)

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia		Samorząd terytorialny w Unii Europejskiej	
Nazwa w języku angielskim		Self-government in EU	
Język wykładowy	polski		
Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia		Służby Cywilnej, Administracji Publicznej, Zarządzania Jednostkami Terenowymi oraz Rozwoju Regionalnego i Lokalnego	
Jednostka realizująca	Instytut Administracji, Samorządu i Prawa Wydział Zarządzania		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia			obowiązkowy
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr Stanisław Faliński	
Założenia i cele przedmiotu		Założeniem przedmiotu jest osiągnięcie celów określonych w niniejszym sylabusie w rubryce „efekty kształcenia” w podziale na cele dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)		<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słuchacz wie co to jest samorząd terytorialny i jakie są jego cechy uniwersalne a na czym polega jego zróżnicowanie w Unii Europejskiej. - Wie, że w państwach Unii samorząd terytorialny jest zróżnicowany ze względu na stopień centralizacji tych państw i zasięg decentralizacji władzy publicznej (państwa unitarne, regionalne, federalne) - Zna konkretny kształt samorządu terytorialnego w głównych państwach UE <p>UMIĘJĘTNOŚCI</p>	

	<p>- Umie wskazać podobieństwa i różnice polskiego samorządu terytorialnego w stosunku do innych państw Unii</p> <p>- Umie wskazać ustrojowe cechy państwa unitarnego, regionalnego i federalnego</p>
	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>- Ma świadomość znaczenia samorządu terytorialnego dla demokratycznego państwa prawa i społeczeństwa obywatelskiego</p>
<p>Forma i typy zajęć</p>	<p>Konwersatorium z elementami wykładu i prezentacjami</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Podstawowa wiedza na temat administracji publicznej i samorządu terytorialnego.</p>
<p>Treści modułu kształcenia</p>	<p>Istota samorządu terytorialnego</p> <p>Cechy charakterystyczne państwa unitarnego, regionalnego i federalnego</p> <p>Samorząd terytorialny we Francji, w Hiszpanii, Niemczech, Belgii i Wielkiej Brytanii – ewentualnie w innych państwach na wniosek i po uzgodnieniu ze słuchaczami.</p>
<p>Literatura podstawowa/dodatkowa</p>	<p>I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Warszawa 2008.</p> <p>J. Wojnicki, Samorządy lokalne w Polsce i w Europie, Pułtusk 2008</p> <p>G. Rydlewski, Systemy administracji publicznej w państwach członkowskich Unii Europejskiej, Warszawa 2007</p> <p>Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej, red. L. Rajca, Warszawa 2010.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Dyskusja na zajęciach, wypowiedzi słuchaczy, przygotowywane przez nich eseje, wykład prowadzącego.</p>
<p>Sposoby weryfikacji określonych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta</p>	<p>Zajęcia będą zaliczane na podstawie aktywności własnej słuchaczy (uczestniczenie w dyskusjach na zajęciach (przygotowywane</p>

	wypowiedzi i eseje) oraz rozmowy końcowej z prowadzącym
Forma i sposób zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania)	Zgodnie z poprzednim punktem, przy czym aktywność własna słuchacza będzie ważyła tyle ile końcowa rozmowa z prowadzącym czyli po 50%.
Bilans punktów ECTS	3