

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia - (studia podyplomowe)

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia		Pozyskiwanie środków z funduszy UE i ich administrowanie	
Nazwa w języku angielskim			
Język wykładowy	polski		
Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia		Służby Cywilnej, Administracji Publicznej, Zarządzania Jednostkami Terenowymi oraz Rozwoju Regionalnego i Lokalnego	
Jednostka realizująca	Instytut Administracji, Samorządu i Prawa Wydział Zarządzania		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia		obowiązkowy	
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	2		
Liczba punktów ECTS	3/05		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	mgr inż. Anna Zofia Grochowska		
Założenia i cele przedmiotu	<p><i>Podstawowym celem kształcenia w niniejszym przedmiocie jest uświadomienie studentom studiów podyplomowych, jakie są fundamentalne zasady i strategie pozyskiwania dotacji z funduszy europejskich w Polsce, w tym:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>uświadomienie studentom, skąd pochodzą środki unijne, jaka jest konstrukcja budżetu UE, jakie jest przeznaczenie środków unijnych i jakie jest tego uzasadnienie;</i> - <i>zapoznanie z kryteriami podziału środków</i> - <i>zapoznanie z podstawowymi pojęciami,</i> - <i>przekazanie studentom, jakie fundusze funkcjonują w Unii Europejskiej, jakie są inne mechanizmy finansowe funkcjonujące w Europie, jaka jest różnica pomiędzy nimi,</i> - <i>pokazanie ścieżki konstruowania projektu i odszukania możliwości pozyskania funduszy na jego realizację.</i> 		
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wie, skąd pochodzą fundusze unijne, jaka jest konstrukcja budżetu UE i jakie są fundamentalne polityki Unii Europejskiej;</i> - <i>wie, jakie są kryteria podziału środków w ramach perspektywy finansowej;</i> - <i>zna podstawowe pojęcia: projekt, kwalifikowalność projektu, kwalifikowalność kosztów, pomoc publiczna, program operacyjny, perspektywa finansowa,</i> 		

(wiedza, umiejętności,
kompetencje społeczne)

- wie, jakie są podstawowe fundusze Unii Europejskiej, zna pojęcie funduszy strukturalnych, fundusz spójności, fundusze rolnicze, wie, jakie są podstawowe zasady rządzące tymi funduszami;
- zna inne mechanizmy finansowe funkcjonujące w Europie, których można pozyskać w Polsce środki na realizację przedsięwzięcia,
- zna ścieżkę konstruowania projektu „miękkiego” i „twardego”
- zna tryby wyboru projektu i kryteria oceny projektu;
- zna instytucje zarządzające programami operacyjnymi oraz instytucje wdrażające te programy;

UMIEJĘTNOŚCI

- potrafi znaleźć informacje na temat funduszy europejskich
- potrafi odszukać informacje na temat możliwości finansowania danego, szczególnego przedsięwzięcia;
- potrafi odczytać najważniejsze informacje w szczegółowym opisie priorytetów danego programu operacyjnego,

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- uświadamia sobie potrzeb i wartości wyznawanych przez społeczeństwo (fundusze europejskie ukierunkowane na wyrównywaniu różnic społecznych i gospodarczych pomiędzy regionami, społeczne konsultacje inwestycji w ramach „twardych” funduszy, projekty „miękkie” tworzone dla innych, bardziej doświadczonych przez los, posiadających mniej umiejętności) – **EMPATIA**;
- poprzez odpowiednią konstrukcję projektu, (której zasady poznał podczas studium) i właściwy sposób opisanie przedsięwzięcia, potrafi wzbudzić u innych pożądane reakcje (pozytywna ocena), wpłynąć na osoby oceniające projekt w ramach konkursu – **PERSWAZJA**;
- potrafi zdefiniować potrzebę realizacji przedsięwzięcia, ma wizję jego początku i końca, oraz osiągniętych dzięki niemu efektów, poprzez odpowiednią konstrukcję projektu, (której zasady poznał w trakcie studium) i właściwy sposób opisanie przedsięwzięcia, potrafi zjednać sobie zwolenników realizacji projektu (pozytywna ocena projektu w trybie konkursowym), wpłynąć na osoby oceniające projekt w ramach konkursu – **PRZYWÓDZTWO**;
- uświadamia sobie potrzebę współpracy z instytucjami odpowiedzialnymi za wdrażanie programów operacyjnych na rzecz osiągnięcia celów programu – bierze pod uwagę wspólne cele przy konstruowaniu projektu – **WSPÓŁPRACA**

Ponadto ma szansę zyskać następujące KOMPETENCJE PRAKSEOLOGICZNE:

- **Motywacja:** wie, że przede wszystkim poprzez własne silne zaangażowanie w projekt, doprowadzi do jego realizacji (poprzez dążenie do pozyskania środków)
- **Zdolności adaptacyjne:** wie, że fundusze rządzą się sztywnymi zasadami i musi postępować ściśle według reguł, aby pozyskać środki i zrealizować przedsięwzięcie;
- **Sumienność:** zdaje sobie sprawę, że w przypadku pozyskania funduszy, musi przyjąć pełną odpowiedzialność za powodzenie realizacji przedsięwzięcia, za osiągnięcie zakładanych rezultatów i produktów, celów; za zadania i ich wykonywanie;

<p>Forma i typy zajęć</p>	<p><u>Forma zajęć - konwersatorium</u></p> <p><u>Forma zajęć:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja multimedialna (Power Point) prezentująca najważniejsze treści kształcenia. 2. Omawianie przykładów projektów w formie case study (przykłady ze zdjęciami). Możliwość przedstawienia przykładowych projektów także przez uczestników studium. 3. Przedstawienie stron internetowych, wspólne wypełnianie wniosku o dofinansowanie projektu. 4. Prowadzenie dyskusji na temat możliwości dofinansowania przykładowych projektów proponowanych przez studentów. 5. Przekazanie publikacji z ćwiczeń w formie elektronicznej każdemu uczestnikowi studium oraz wersji elektronicznych wszystkich aktualnych publikacji.
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	
<p>Treści modułu kształcenia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie w tematykę środków europejskich – podstawowe informacje dotyczące finansów UE i ich dystrybucji: <ul style="list-style-type: none"> - pochodzenie środków budżetu Unii Europejskiej; przeznaczenie tych środków. realizacja budżetu i perspektywy finansowe; - polityki Unii Europejskiej (regionalna, spójności, strukturalna) i ich konsekwencje, a kryterium podziału środków finansowych; - zasady polityki regionalnej (partnerstwo, dodatkowość, subsydiarność, koncentracja, programowanie, koordynacja) a konstrukcja programu operacyjnego; zasady i cele polityki spójności, narzędzia jej realizacji – programy operacyjne; - wybrane instrumenty finansowe polityki regionalnej; - fundusze strukturalne oraz inne fundusze Unii Europejskiej: EFRR, EFS, FS, fundusze rolnicze; - inne mechanizmy finansowe funkcjonujące w Europie („pozaunijne” możliwości finansowania przedsięwzięć); 2. Możliwości finansowania przedsięwzięć z funduszy strukturalnych, funduszu spójności oraz funduszy rolniczych w Polsce; <ul style="list-style-type: none"> - Polska w Unii Europejskiej: fundusze przedakcesyjne (przykłady projektów), Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego (przykłady projektów), Narodowe Strategiczne ramy Odniesienia 2007-2013; - Okres programowania 2007-2013, Narodowa Strategia Spójności (NSRO/NSS); programy operacyjne w Polsce: Innowacyjna Gospodarka, PO Kapitał Ludzki, PO Infrastruktura i Środowisko, Regionalne Programy Operacyjne; alokacja środków na poszczególne programy; cele programów, możliwości finansowania w ramach EFRR i EFS; 3. Strategia pozyskania dofinansowania projektu „krok po kroku” <ul style="list-style-type: none"> - ważne definicje: projekt, pomoc publiczna, pomoc de minimis, kwalifikowalność projektu, kwalifikowalność kosztów, beneficjent, kryteria wyboru projektów, - tryby wyboru projektów, rodzaje oceny, kryteria oceny; opis przebiegu konkursu;

	<ul style="list-style-type: none"> - konstrukcja projektu „twardego” i „miękkiego”, poszukiwanie możliwości dofinansowania – na różnych przykładach; - etapy tworzenia projektu, konstrukcja budżetu a kryteria oceny projektu, - ważne instytucje, - ważne strony internetowe;
Literatura podstawowa/dodatkowa	<p><u>Podstawowa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ustawa z dnia 6 grudnia 2006r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009r. Nr 84, poz. 712, z późn. zm), -Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia 2007-2013 wspierające wzrost gospodarczy i zatrudnienie z maja 2007 (Narodowa Strategia Spójności); -Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2011r.; -Zasady finansowania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2011r.; - Szczegółowy Opis Priorytetów Regionalnego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego Województwa Mazowieckiego 2007-2013 (Uszczegółowienie RPO WM) <p><u>Uzupełniająca:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Rozporządzenie (WE) nr 1080/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 5 lipca 2006r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1783/1999; -Rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 5 lipca 2006r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1784/1999; -Rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 z dnia 11 lipca 2006r. ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1260/1999; -Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1828/2006 z dnia 8 grudnia 2006r. ustanawiające szczegółowe zasady wykonania rozporządzenia Rady (WE) nr 1083/2006 ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności oraz rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja multimedialna (Power Point) prezentująca najważniejsze treści kształcenia. 2. Omawianie przykładów projektów w formie case study (przykłady ze zdjęciami). Możliwość przedstawienia przykładowych projektów także przez uczestników studium. 3. Przedstawienie stron internetowych instytucji pośredniczących i zarządzających poszczególnymi funduszami i ich możliwości, wspólne wypełnianie wniosku o dofinansowanie projektu „miękkiego” i „twardego” on-line. 4. Prowadzenie dyskusji na temat możliwości dofinansowania przykładowych projektów propono-

	<p>wanych przez studentów.</p> <p>5. Przekazanie publikacji z ćwiczeń w formie elektronicznej każdemu uczestnikowi studium oraz wersji elektronicznych wszystkich aktualnych publikacji.</p>
Sposoby weryfikacji określonych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta	Rozmowa sprawdzająca efekty kształcenia w zakresie wiedzy
Forma i sposób zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania)	Zaliczenie
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">Przyjmuje się 3 pkt. ECTS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - godziny kontaktowe – 10h ćwiczeń; - czytanie wskazanej literatury (w wybranych fragmentach) – 20h; - przygotowanie się do ćwiczeń (znalezienie informacji o przykładowych projektach) – opcjonalnie – 2-5h, - przygotowanie do „egzaminu” ustnego – 25h-30h; <p style="text-align: center;">razem maksymalnie - 65h</p>