

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia - (studia podyplomowe)

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Ustrój polityczno-prawny w Polsce i UE
Nazwa w języku angielskim	Legal and political system In Poland and European Union
Język wykładowy	polski
Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia	Służby Cywilnej, Administracji Publicznej, Zarządzania Jednostkami Terenowymi oraz Rozwoju Regionalnego i Lokalnego
Jednostka realizująca	Instytut Administracji, Samorządu i Prawa Wydział Nauk Ekonomicznych i Prawnych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia	obowiązkowy
Rok studiów	pierwszy
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	3
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Jolanta Bucińska
Założenia i cele przedmiotu	<p>Celem wykładu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z zasadami ustroju prawnego Polski, podziałem władz i relacjami między nimi. - zapoznanie z najważniejszymi elementami prawa Unii Europejskiej, które reguluje problematykę źródeł prawa i jego tworzenia, - rozróżnianie specyfiki charakteru Unii Europejskiej, - zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej, - prezentacja i analiza ewolucji, składu, kompetencji, ról decyzyjnych oraz sposobów podejmowania decyzji w ramach funkcjonowania Rady Europejskiej, Parlamentu Europejskiego, Rady Unii Europejskiej, Komisji Europejskiej i organów doradczych oraz sądowych instytucji wspólnotowych: Trybunału Sprawiedliwości i Sądu, Sądu ds. Służby Publicznej, a także Trybunału Obrachunkowego.
Efekty kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - znajomość źródeł prawa Rzeczypospolitej Polskiej, naczelnych zasad ustroju, praw i wolności obywatelskich, władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej, - znajomość zasad tworzenia prawa w UE - znajomość zasad systemu instytucjonalnego UE - znajomość podstaw systemu prawnego - znajomość sposobu organizacji, funkcjonowania poszczególnych

(wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	instytucji oraz ich kompetencji	
	-scharakteryzować źródła prawa, zasady ustrojowe RP oraz system rządów - potrafi scharakteryzować instytucje europejskie; rozumie zasady funkcjonowania i podejmowania decyzji; - potrafi analizować proces implementacji decyzji unijnych w systemie państwa narodowego; - rozumie relacje między instytucjami unijnymi i narodowymi; - potrafi dokonać interpretacji prawa europejskiego; - rozpoznaje zależności między prawem europejskim a prawem międzynarodowym publicznym i prawem krajowym.	
	Potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić swoją wiedzę Umie inspirować pracę zespołową do przygotowania opracowania o charakterze problemowym Potrafi korzystać z literatury przedmiotu	
Forma i typy zajęć	Wykłady	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wykład wprowadza w tematykę ustroju Rzeczypospolitej Polskiej oraz prezentuje najważniejsze założenia ustroju prawnego UE, zatem nie wymaga przedmiotów wprowadzających w rzeczoną tematykę	
Treści modułu kształcenia	<p>1. Źródła prawa RP, zasady systemu ustrojowego, prawa i wolności obywateli, władza ustawodawcza, wykonawcza, sądownicza.</p> <p>2. Geneza oraz kształtowanie się integracji gospodarczej oraz pojęcie prawa europejskiego (1godz.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Proces integracji 2. Charakter prawny UE, 3. Przyjęcie i zmiana traktatów założycielskich, 4. Traktaty akcesyjne, 5. Wystąpienie, wykluczenie oraz zawieszenie w prawach członkowskich, 6. Tworzenie wtórnego prawa UE <p>3. Źródła prawa europejskiego (1 godz.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła pierwotnego prawa – traktaty założycielskie, akcesyjne, 2. Umowy międzynarodowe, 3. Pochodne prawo: rozporządzenia, dyrektywy, decyzje 4. Inne źródła: <ul style="list-style-type: none"> - zalecenia i opinie, - akty nienazwane, sui generis 	

- Białe i Zielone księgi

5. Niepisane prawo:

- ogólne zasady prawa,
- zasady fundamentalne,
- prawo zwyczajowe.

6. Orzecznictwo.

7. Prawo UE w II i III filarze.

4. Implementacja prawa wspólnotowego (1 godz.).

1. Zasada autonomii,
2. Zasada pierwszeństwa: podstawa, zakres, konsekwencje, uzasadnienie,
3. Zasada bezpośredniości: obowiązywania, stosowania, skutek,
4. Zasada bezpośredniego skutku: w odniesieniu do rozporządzeń, decyzji i dyrektyw,
5. Wykładnia prawa państw członkowskich,
6. Wykładnia prawa UE,
7. Odpowiedzialność za naruszenie prawa UE.

5. System instytucjonalny UE (1 godz.).

1. Pojęcie systemu instytucjonalnego.
2. Ogólna charakterystyka struktury organizacyjnej UE.
3. Zasady systemu instytucjonalnego UE.

6. Rada Europejska i Rada (0,5 godz.).

1. Historia.
2. Podstawy prawne działania.
3. Sposób ukonstytuowania.
4. Siedziba.
5. Charakter i skład organizacyjny.
6. Status członka.
7. Organy wewnętrzne.
8. Tryb działania.
9. Funkcje i wydawane akty.

7. Parlament Europejski (1 godz.)

1. Historia.
2. Podstawy prawne działania.
3. Sposób ukonstytuowania.
4. Siedziba.
5. Charakter i skład organizacyjny.
6. Status deputowanego.
7. Organy wewnętrzne.
8. Tryb działania.
9. Funkcje i wydawane akty.

7. Rzecznik Praw Obywatelskich (1 godz.).

1. Powoływania i zakończenie funkcji.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Status rzecznika. 3. Siedziba i urząd. <p>8. Rada UE (1 godz.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia. 2. Podstawy prawne działania. 3. Siedziba. 4. Charakter i skład organizacyjny. 5. Status członka. 6. Organizacja wewnętrzna. 7. Tryb działania. 8. Funkcje. 9. Komitet Stałych Przedstawicieli <p>9. Komisja Europejska (1 godz.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia. 2. Podstawy prawne działania. 3. Siedziba. 4. Charakter i skład organizacyjny. 5. Tryb powoływania i odwoływania. 6. Status członka. 7. Organizacja wewnętrzna. 8. Tryb działania. 9. Funkcje. <p>10. Trybunał Sprawiedliwości oraz Sąd, Sąd ds. Służby Publicznej (1 godz.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia. 2. Podstawy prawne działania. 3. Siedziba. 4. Charakter i skład organizacyjny. 5. Status członka. 6. Organizacja wewnętrzna. 7. Tryb działania. 8. Funkcje.
Literatura podstawowa/dodatkowa	<p>1.Podstawowa D. Górecki, Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2012 Ewelina Cała-Wacinkiewicz, „System instytucji Unii Europejskiej z uwzględnieniem postanowień Traktatu Lizbońskiego. Pytania. Kazusy. Tablice.”, Wyd. Beck, Warszawa 2009. Jan Barcz, Maciej Górka, Anna Wyrozumska, „Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji”, Wyd. II, Wydawnictwo Lewis Nexis, Warszawa 2010.</p> <p>9.1.Uzupełniająca: J. Barcik, T. Srogosz, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2007</p>

	<p>Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, J. Barcz (red.), Warszawa 2006 Prawo Unii Europejskiej. Prawo materialne i polityki, J. Barcz (red.), Warszawa 2006 Z.J. Pietraś, Prawo wspólnotowe i integracja europejska, Lublin 2005.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia prowadzone są metodą podawczą
Sposoby weryfikacji określonych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta	<p>Student udziela odpowiedzi na 4 pytania: - pierwsze i drugie dotyczy wiedzy z przedmiotowego zakresu - trzecie pytanie polega na przedstawieniu analizy wskazanego problemu Piąty punkt student otrzymuje za napisanie pracy, która weryfikuje kompetencje społeczne.</p>
Forma i sposób zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania)	<p>Przedmiot kończy się egzaminem ustnym w oparciu o przygotowany wykaz zagadnień oraz sporządzeniem pracy kontrolnej (obligatoryjnie). Student musi zdobyć 5 punktów: 4 punkty za udzielenie poprawnej odpowiedzi na pytanie (1 za każde pytanie) oraz 1 punkt za pracę kontrolną, aby uzyskać ocenę bardzo dobrą. 4 punkty dają ocenę dobrą, 3 punkty dostateczną, poniżej 3 punktów jest ocena niedostateczna.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Punkty ECTS – 3; w tym 0,5 punktu uzyskiwane w kontakcie z nauczycielem podczas 10 godzin zajęć. W pozostałym zakresie praca własna studenta (czytanie literatury, opracowywanie referatów, przygotowanie do egzaminu).</p>