

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia - (studia podyplomowe)

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia		Finanse samorządu terytorialnego	
Nazwa w języku angielskim		Local government finance	
Język wykładowy	polski		
Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia	Administracji i finansów publicznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)		Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)		Pierwszego stopnia	
Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)		Niestacjonarne	
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	4		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Prof. dr hab. Marian Podstawka		
Założenia i cele przedmiotu	<p>W ramach kursu studenci powinni poszerzać swoją wiedzę z zakresu funkcjonowania finansów publicznych, szczególnie szczebla samorządowego. Celem głównym przedmiotu jest nabycie umiejętności prawidłowego kwalifikowania i analizowania procesów finansowych zachodzących w jednostkach samorządu terytorialnego. Cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację celów szczegółowych tj. poznania specyfiki gospodarki finansowej oraz regulujących ją przepisów prawa finansowego. Absolwent po ukończeniu studiów podyplomowych powinien dysponować wiedzą teoretyczną i częściowo praktyczną z zakresu finansów samorządowych oraz posiadać umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów z tego zakresu.</p>		
	WIEDZA Słuchacz		
	Zna podstawową definicje ze słownika ustaw o finansach publicznych.		
	Zna zasady przygotowywania projektu uchwały jst w sprawie uchwalania budżetu na dany rok budżetowy.		

Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	UMIEJĘTNOŚCI Słuchacz	
	Potrafi znaleźć w ustawie o finansach publicznych problematykę prawną danego zadania budżetowego	
	Potrafi umiejscowić dane zadanie budżetowe w odpowiedniej podziale klasyfikacji budżetowej jst	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Słuchacz	
	Poznał znaczenie finansowanych ze środków publicznych zadań publicznych i ich wpływ na życie społeczności lokalnej oraz rozumie istotę i znaczenie zasad gospodarności, celowości i rzetelności postępowania z finansami publicznymi.	
Forma i typy zajęć	Wykład i ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe		Nie dotyczy
Treści modułu kształcenia	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady samorządowej gospodarki finansowej; 2. Budżet jst – funkcje, tryb, uchwalania i opracowania, powiązania z budżetem państwa; 3. Dochody i wydatki jst; 4. Metody zarządzania samorządowym długiem publicznym; 5. Zarządzanie płynnością finansową; <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wstępne: <ol style="list-style-type: none"> a) Pojęcie finansów publicznych; b) Słownik podstawowych pojęć w zakresie finansów publicznych; 2. Struktura organizacyjna budżetu jst; 3. Struktura organizacyjna budżetu państwa; 4. Charakterystyka poszczególnych podmiotów struktury organizacyjnej budżetów; 5. Praktyczne aspekty wykonywania zadań publicznych przez poszczególne podmioty struktury organizacyjnej budżetu. 	
Literatura podstawowa/dodatkowa	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Kosikowski, J. M. Salachna, Finanse samorządowe. 580 pytań i odpowiedzi, Warszawa 	

	<p>2012;</p> <p>2. S. Owsiak, Finanse publiczne teoria i praktyka, Warszawa 2011;</p> <p>3. M. Podstawka, Podstawy finansów. Teoria i praktyka, Warszawa 2011;</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. M. Podstawka (red.), Finanse – instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Warszawa 2010;</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład prowadzony metodą tradycyjną.</p> <p>Ćwiczenia prowadzone metodą tradycyjną połączone z włączeniem słuchaczy do aktywnej wymiany zdań w przypadkach praktycznego zastosowania przepisów prawa w zakresie finansów publicznych w życiu publicznym.</p>
Sposoby weryfikacji określonych efektów kształcenia osiąganych przez studenta	<p>Wykład: Egzamin ustny na którym następuje weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Pytania ustne w momencie zaliczania ćwiczeń na które student odpowiada w momencie zaliczenia danego semestru.</p>
Forma i sposób zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania)	<p>Dostateczna znajomość materii przedmiotu – 3,0;</p> <p>Dobra znajomość materii przedmiotu – 4,0;</p> <p>Bardzo dobra znajomość materii przedmiotu – 5.0.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Studia niestacjonarne:</p> <p>Godziny kontaktowe: 10 h wykład oraz 10 h ćwiczenia</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS - 4</p>