

## Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia - (studia podyplomowe)

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia		<b>Finansowanie rozwoju regionalnego</b>	
Nazwa w języku angielskim		Finance of region policy	
Język wykładowy	polski		
Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia	Administracji i finansów publicznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)		Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)		Pierwszego stopnia	
Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)		Niestacjonarne	
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr Monika Niedziółka		
Założenia i cele przedmiotu	Celem niniejszych zajęć jest przedstawienie słuchaczom problematyki określonej tytułem. Zdefiniowanie pojęcia regionu w sensie teoretycznym a także przede wszystkim jego bieżące pojmowanie w ramach Unii Europejskiej i w Polsce. Ukazanie znaczenia polityki regionalnej w UE i w Polsce, ze szczególnym uwypukleniem mechanizmów jej finansowania.		
	<b>WIEDZA</b> słuchacz		
Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	Wie co to jest region jako kategoria ekonomiczno - przestrzenna		
	Wie jak finansowana jest polityka rozwoju regionalnego w Polsce i Unii Europejskiej		
	Wie jak skonstruowany jest Regionalny Program Operacyjny		
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

	Słuchacz	
	Potrafi poruszać się wśród dokumentów polityki rozwoju regionalnego	
	Potrafi sporządzać projekty dokumentów związane z finansowaniem regionalnym	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Słuchacz	
	Ma świadomość znaczenia dla Polski i Unii Europejskiej rozwoju regionalnego oraz docenia znaczenie unijnego wsparcia finansowego dla Polski	
Forma i typy zajęć	wykład	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych pojęć prawnych oraz ekonomicznych	
Treści modułu kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologia zajęć: region, regionalizm, rozwój a postęp;</li> <li>2. Polityka regionalna;</li> <li>3. Miejsce polityki regionalnej UE wśród innych polityk wspólnotowych ( narodziny, ewolucja, stan dzisiejszy);</li> <li>4. Cele europejskiej polityki regionalnej ( geneza, ewolucja, stan dzisiejszy);</li> <li>5. Mechanizmy finansowe polityki regionalnej ( fundusze strukturalne, fundusz spójności, inicjatywy wspólnotowe);</li> <li>6. Narodowy plan rozwoju a finansowanie rozwoju regionalnego – Zintegrowany Plan Rozwoju Regionalnego;</li> <li>7. Narodowa Strategia Spójności a finansowanie rozwoju regionalnego – regionalne programy operacyjne;</li> <li>8. Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego i jego finansowanie;</li> <li>9. Miejsce Polski w Unijnym systemie finansowania rozwoju regionalnego.</li> </ol>	
Literatura podstawowa/dodatkowa	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Warszawa 2006;</li> <li>2. K. Głębicka, M. Brewiński, Europejska polityka regionalna, Warszawa 2003;</li> <li>3. <a href="http://www.ec.europa.eu/regional_policy">www.ec.europa.eu/regional_policy</a></li> </ol>	

	<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>1. Polityka budowy regionu konkurencyjnego. Strategie – modele – postęp technologiczny, M. Klamut (red.), Wrocław 2000;</p> <p>2. J. Sawicka, Polska w Unii Europejskiej – wybrane polityki sektorowe, Warszawa 2004 r.;</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia mają mieć formę wykładu z elementami konserwatorium. Dopuszczalne jest także przygotowanie słuchaczy esejów na temat poruszanych zagadnień. Przygotowanie to ma charakter wyłącznie fakultatywny.
Sposoby weryfikacji określonych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta	Ocena końcowa wynikać ma z aktywności słuchacza na zajęciach – element konwersatoryjny oraz z rozmowy przeprowadzonej na koniec zajęć. Te dwa elementy składają się na ocenę z egzaminu.
Forma i sposób zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania)	Dostateczna znajomość materii przedmiotu – 3,0; Dobra znajomość materii przedmiotu – 4,0; Bardzo dobra znajomość materii przedmiotu – 5.0.
Bilans punktów ECTS	<p><b>Studia niestacjonarne:</b></p> <p>Godziny kontaktowe: 10 h wykład</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS -3</p>