

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia - (studia podyplomowe)

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia		Polityka regionalna	
Nazwa w języku angielskim		Policy of regional development	
Język wykładowy	Język polski		
Studia podyplomowe dla których oferowany jest przedmiot/moduł kształcenia	Administracji i finansów publicznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)		Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)		Pierwszego stopnia	
Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)		Niestacjonarne	
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS		3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr Stanisław Faliński	
Założenia i cele przedmiotu		<p>Celem zajęć jest przedstawienie studentom wiedzy na temat polityki regionalnej i lokalnej , przede wszystkim w Polsce, ale także w całej Unii Europejskiej. Zapoznanie ich z terminologią dotyczącą tej problematyki i instrumentami realizacji tej polityki.</p> <p>Po tym kursie student powinien dysponować tą wiedzą i posługiwać się nią w praktyce.</p>	
		WIEDZA Student:	
Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)		wie co to jest polityka, region i polityka rozwoju regionalnego.	
		Wie jaka jest struktura regionalna Polskie i Polski jako członka Unii Europejskiej.	
		Wie jaka jest rola (mierzona finansowo i rzeczowo) regionów rozwoju polski i jaka jest rola polityki regionalnej w Unii Europejskiej.	
		UMIEJĘTNOŚCI	

	Student:	
	Potrafi znaleźć w literaturze i sieci internetowej informacje na temat polskiej polityki regionalnej	
	Potrafi zdobywać informacje na temat europejskiej polityki regionalnej.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student:	
	Ma świadomość znaczenia polityki regionalnej dla jego miejsca zamieszkania, dla jego regionu i kraju	
Forma i typy zajęć	wykład	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych pojęć prawnych oraz ekonomicznych	
Treści modułu kształcenia	<p>Przedstawienie celu zajęć, omówienie terminologii i literatury. Różne teorie rozwoju regionalnego – przegląd problematyki. Geneza europejskiej polityki regionalnej. Zasady europejskiej polityki regionalnej. Cele europejskiej polityki regionalnej Finansowanie europejskiej polityki regionalnej. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego. Społeczno – polityczne uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego. Marketing terytorialny – marketing jednostek samorządu terytorialnego. System planowania przestrzennego w Polsce i Unii Europejskiej. Strategia rozwoju instrumentem rozwoju lokalnego i regionalnego. Organizacja prac nad strategią rozwoju i informacją o niej. Realizacja i monitoring realizacji strategii rozwoju oraz jej weryfikacja. Wieloletni Program Inwestycyjny. Jego tworzenie, wykonywanie i weryfikowanie.</p>	
Literatura podstawowa/dodatkowa	<p>Literatura podstawowa: R. Domański, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Warszawa 2006.</p> <p>K. Głąbicka i M. Brewiński, Europejska polityka regionalna, Warszawa 2003.</p> <p>A.Miszczyk. M. Miszczyk, K. Żuk, Gospodarka samorządu terytorialnego, Warszawa 2007.</p> <p>I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i</p>	

	<p>regiony w państwach członkowskich, Warszawa 2006. A. Potoczek, Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna, Toruń 2003.</p> <p>Samorząd terytorialny w procesie rozwoju Regionalnego i lokalnego, pod red. W. Kosiedowskiego, Toruń 2005.</p> <p>A. Szromnik, Marketing terytorialny, Miasto i region na rynku, Kraków 2007.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Podstawowa metoda dydaktyczną będzie wykład z możliwie najczęstszym i w największym zakresie włączaniem elementów konwersatorium – tak, aby studenci byli aktywni intelektualnie podczas zajęć.
Sposoby weryfikacji określonych efektów kształcenia osiąganych przez studenta	Zaliczenie będzie następowało w formie pisemnego opisowego egzaminu, tak aby sprawdzić, czy studenci opanowali wiedzę w takim stopniu, żeby zostały osiągnięte efekty kształcenia powyżej określone. Dodatkowym kryterium przy ocenie będzie aktywność studenta na zajęciach.
Forma i sposób zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania)	Formą podstawową zaliczenia zajęć będzie pisemny egzamin. Dodatkowo premiowane będą rozmaite formy aktywności studenta: udział w dyskusji, wystąpienia samodzielne i prezentacje.
Bilans punktów ECTS	<p>Studia niestacjonarne: Godziny kontaktowe: 12 h wykład</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS: 3</p>